

Schooldocument 2020-2021

Zuider gymnasiumbasissschool



10-14 onderwijs voor meer- en
hoogbegaafde leerlingen

Visie op onderwijs

De Zuider gymnasiumbasisschool (ZGBS) is een school waarin meer- en hoogbegaafde leerlingen de mogelijkheid krijgen om hun talenten te ontplooiën. De Zuider gymnasiumbasisschool wil haar leerlingen een gelukkige schooltijd bieden waarin zij zich gezien en erkend voelen en waar zij voldoende tijd krijgen om zich te ontwikkelen. Dit betekent in de praktijk: uitdagend onderwijs met mogelijkheden tot een meer gepersonaliseerde leerroute, passend bij de specifieke onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen, extra aandacht voor de sociale vaardigheden, uitstel van keuze vervolgonderwijs tot en met klas 1 van het voortgezet onderwijs en aandacht voor het ontwikkelen van executieve vaardigheden. Wanneer kinderen een gymnasiumadvies hebben gekregen, kunnen zij tot en met klas 2 van het voortgezet onderwijs (Zuider Gymnasium) bij elkaar in de klas blijven.

Identiteit

De ZGBS heeft een open positief protestants christelijke identiteit en werkt vanuit een christelijke basis met een open vizier richting andere geloven en levensovertuigingen. Als school vinden wij het belangrijk dat iedereen die de school betreedt zich welkom voelt. Respectvol handelen vinden wij dan ook heel belangrijk in de omgang met elkaar.

Naast het vieren van de christelijke feesten wordt er in de groepen gewerkt met de methode *Trefwoord*. De methode is breed georiënteerd en geeft ook ruimte aan andere geloven en sluit aan bij actuele ontwikkelingen en vraagstukken in de samenleving. De methode is daarom een belangrijk onderdeel voor burgerschapsvorming op de ZGBS.

Populatie leerlingen

De ZGBS is opgezet voor meer- en hoogbegaafde kinderen van Rotterdam- Zuid. Hierbij wordt gestreefd naar een verdeling van minstens 50% leerlingen uit Rotterdam- Zuid tegenover 50% leerlingen uit Rotterdam Noord en randgemeenten. Wij zagen bij opening van de school dat vooral leerlingen uit Rotterdam- Noord en de randgemeenten werden aangemeld. Inmiddels melden zich meer leerlingen uit Rotterdam-Zuid aan. Desalniettemin blijft een actieve werving in dit gebied een belangrijk aandachtspunt voor schooljaar 2020-2021. De populatie leerlingen in het schooljaar 2020-2021 is, net als in de twee jaar hiervoor, een groep leerlingen met veelal hoogopgeleide ouders, waarvan er veel een of meerdere vervelende ervaringen met het basisonderwijs hebben gehad omdat zij daar hun plek niet konden vinden. Daarbij is er in deze groep een relatief groot aantal leerlingen met internaliserende problematiek (faalangst, somberheid, angstgevoelens etc). Omdat sociale veiligheid heel belangrijk is, zeker voor leerlingen die al vervelende ervaringen op vorige scholen hebben opgedaan, en omdat veel aandacht uit moet gaan naar het zoveel mogelijk 'op maat' bieden van onderwijs, terwijl de school een reguliere basisschool is, kunnen leerlingen met externaliserende problematiek of zeer ingewikkelde problematiek niet worden aangenomen.

Organisatie van het onderwijs

Onderwijstijd

De ZGBS werkt met een continuooster met de woensdagmiddag als vrije middag. De lessen starten om 9.00 uur tot 15.15 uur. Op woensdag zijn de leerlingen om 12.30 uit. In de ochtend hebben de leerlingen een kwartier pauze waarbij groep 5-6 en groep 7-8 een gezamenlijk pauze hebben. In de middag is er een pauze van 30 minuten. Ook hierbij worden de pauzes gezamenlijk georganiseerd. Bij de middagpauze is er toezicht geregeld vanuit TSO KinderDam. De totale onderwijstijd per jaar komt uit om 1000 uur. Per week 26,5 uur met in totaal 60 uur lesuitbreiding.

Groepsindeling

De leerlingen worden geplaatst in een eigen stamgroep op leeftijd van in principe 16-22 leerlingen per klas, waarbij 1 oktober als richtlijn geldt, maar niet leidinggevend is. In individuele gevallen kan hiervan afgeweken worden. Binnen deze groepen nemen zij deel aan alle activiteiten op het gebied van de basisvakken, de sociaal-emotionele ontwikkeling, creativiteit, wereldoriëntatie, lichamelijke opvoeding en de executieve vaardigheden. Bij de basisvakken rekenen, taal, (begrijpend) lezen en spelling wordt gecompact en verrijkt. Wanneer dit voor een leerling niet voldoende uitdaging biedt en leidt tot grote frustratie, kan versneld worden. Versnellen is dus geen doel op zich van de school. Daar waar nodig en mogelijk sluiten de leerlingen dan vervolgens aan bij vakken van het voortgezet onderwijs (op de ZGBS wanneer mogelijk, wanneer niet mogelijk op het Zuider Gymnasium).

Zicht op ontwikkeling

Binnen de ZGBS willen wij dat de leerlingen zelf sturing gaan geven aan hun leerproces. Om eigenaarschap te creëren heeft elke leerling eens per drie weken een gesprek met zijn leerkracht over de leerdoelen die hij stelt en legt de leerkracht deze samen met de leerling vast in een persoonlijk plan. De inzet en de uitkomsten van dit plan worden in de groepen 5,6 en 7 driemaal per jaar met de ouders besproken tijdens het portfoliogesprek, in groep 8 tweemaal waarvan het tweede gesprek tevens adviesgesprek is. Niet alleen komt tijdens de bespreking tussen de leerkracht en de leerling en de portfoliogesprekken de cognitieve ontwikkeling van de leerling ter sprake en de keuze voor extra verrijking of remediëring, maar zal er ook gesproken worden over de studieloopbaan, zijn sociaal emotionele ontwikkeling en de voortgang op het gebied van de executieve functies.

Aan het begin van elke periode bepaalt de leerkracht of de leerling nog in de goede niveaugroep zit voor wat betreft rekenen, taal en Engels. In het schooljaar zal er drie maal bekeken worden of de leerling toe is om te verrijken en/ of te versnellen in het voortgezet onderwijs: 1) voor de herfstvakantie, 2) voor de kerstvakantie en 3) voor de zomervakantie. Het laatste meetmoment is bedoeld om leerlingen te selecteren voor het schooljaar erna.

De leerlingen worden tweejaarlijks getoetst middels het CITO LVS op de vakken begrijpend lezen, rekenen, spelling, taalbeschouwing (grammatica en zinsbouw) en technisch lezen. Drie maal per jaar zijn er leerling- en groepsbesprekingen tussen de leerkracht, directie, ib'er en eventueel docenten uit het Zuider Gymnasium in wisselende effectieve samenstelling.

Onderwijsaanbod

De leerlingen van de ZGBS ontvangen een breed en rijk onderwijsprogramma welke voldoet aan de eisen van inspectie (kerndoelen) en de referentieniveaus voor rekenen en taal.

Voor wat betreft de referentieniveaus zijn wij ambitieus; wij streven ernaar dat al onze leerlingen eind groep 8 1S behaald hebben voor rekenen en 2F voor taal.

De volgende methoden worden gehanteerd:

Wereldoriëntatie, muziek, kunst en het ontwikkelen van executieve functies: International Primary Curriculum (IPC)

Sociaal-emotionele ontwikkeling: Positieve psychologie (Next Skills)

Taal en spelling (digitaal): Taal Actief (basis), Taalzee (digitaal), Languagenut (digitaal)

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Studerend lezen: Blits

Rekenen (digitaal): Wereld in getallen (basis), Rekeningtuin (digitaal) en Rekeningtjgers (niet digitaal)

Woordenschat: Taal Actief

Engels (digitaal): Little Bridge en Interface

De meeste van de leerlingen zijn wanneer zij starten op het ZGBS al 'AVI-uit'. De ZGBS vindt het belangrijk dat leerlingen hun leesvaardigheid wel blijven oefenen. Het lezen van (moeilijke) stukken (wetenschappelijke) tekst laten wij terugkomen in Nieuwsbegrip, Blits en IPC. Lichamelijke opvoeding vindt plaats binnen de sporthallen van De Enk en het Zuider Gymnasium. De leerlingen krijgen 1 uur gymnastiek per week.

Op de donderdagochtend tussen 9.00 uur en 11.30 uur volgen de leerlingen workshops en lessen vanuit het 'Pregymnasium', georganiseerd door het Zuider Gymnasium. Daar waar nodig en mogelijk kunnen leerlingen uit groep 5,6,7 en 8 ook vakken volgen uit de eerste twee leerjaren van het Zuider Gymnasium (wiskunde, Nederlands en Engels en wanneer nodig/ gewenst ook nog andere vakken). Ook hier wordt per periode en in samenspraak met de leerling en de ouders bekeken of de leerling eraan toe is om hieraan deel te nemen.

Onze groep meer- en hoogbegaafde leerlingen vraagt om leerkrachten met extra skills; multitalenten die meerdere wegen weten te bewandelen met leerlingen om ze zo uit te dagen het beste uit zichzelf halen. De leerkrachten worden hierbij ondersteund door de school door middel van gesprekken, intervisie en observaties.

In de gevarieerde onderwijssetting zijn op de ZGBS de volgende werkvormen te zien: zelfstandig werken, projectwerk, groepswerk, coöperatieve werkvormen, onderzoekend leren.

Doorgaande lijn voortgezet onderwijs

Binnen de ZGBS vinden wij het belangrijk dat de leerling zijn leerproces ononderbroken kan doorlopen tot en met klas 2 van het voortgezet onderwijs. Dit is terug te zien op verschillende gebieden:

- a. de leerstof van de vakken Nederlands, Engels, rekenen en wiskunde sluit op elkaar aan t/m klas 2 van het ZG. Hierbij worden de referentieniveaus gehanteerd als maatstaf.
- b. de begeleiding van de leerlingen middels een leerlingvolgsysteem, portfolio en

coachingsgesprekken met de leerkracht/mentor heeft doorgang tot en met klas twee.

- c. het aanleren van sociaal emotionele vaardigheden en het ontwikkelen van de executieve vaardigheden en werken aan de emotionele ontwikkeling loopt met Positieve Psychologie door tot en met klas 2.
- d. de leerdoelen het primair onderwijs van de vakken wereldoriëntatie, levensbeschouwing, kunst en lichamelijke opvoeding sluiten aan op het voortgezet onderwijs.
- e. de zorgstructuur loopt van groep 5 t/m klas 2 van het voortgezet onderwijs. In de groepen 8 is de ib'er van de basisschool werkzaam, in groep 8 ook de zorgcoördinator van het Zuider Gymnasium zodat de zorg in klas 1 en 2 (en verder) een doorgaande lijn kent.

Overstap naar klas 2 en 3

Vanaf het begin van klas 1 zal de studievoortgang van de leerling meer in het licht komen te staan van de wensen en mogelijkheden ten aanzien van de studieloopbaan richting het voortgezet onderwijsdiploma.

De leerkracht bespreekt binnen de structurele overlegmomenten met de ouders en de leerling hoe de leerling zich ontwikkelt, welke wensen de leerling en ouders hebben ten aanzien van de studievoortgang en wat de mogelijkheden zijn voor de leerling. Hierbij worden de gegevens gebruikt uit de portfolio van de leerling en het LVS. Wanneer een leerling niet door kan stromen op gymnasiumniveau, zal na klas 1 in principe de keuze voor een andere school gemaakt moeten worden. De keuzevrijheid voor de leerling en de ouders om te kiezen na klas 2 voor een klas 3 anders dan op het Zuider Gymnasium is mogelijk; de leerstof uit klas 2 sluit aan op het vervolgonderwijs van elke willekeurige VWO of HAVO school die voldoet aan de eisen van OCW. Wanneer een leerling echter reeds versneld heeft op een vak, is het raadzaam hier bij de keuze rekening mee te houden.

Begeleiding en zorg

De begeleiding van de leerlingen vindt plaats binnen de begeleidingsmomenten van de leerkracht en in de klas tijdens de les. De leerkracht heeft hierin een belangrijke rol en draagt zorg voor de begeleiding. De begeleiding vindt zijn basis in de gegevens van het LVS (leerlingvolgsysteem), het portfolio van de leerlingen en de observaties van de leerkracht. De leerkracht werkt hierin planmatig groepsgewijs en/of individueel.

Bij stagnatie van het leerproces of wanneer er andere zorgen zijn over de ontwikkeling van de leerling kan de leerkracht overleggen met de ib'er. De ib'er kan de leerkracht ondersteunen door het geven van extra informatie, de leerling toetsen middels ortho-didactische toetsen, observeren of doorverwijzen voor extra hulp buiten de school. De ZGBS valt onder het samenwerkingsverband PPO Rotterdam voor het aanvragen van extra ondersteuning bij de zorg. Deze ondersteuning is bijna altijd in de vorm van observaties van het kind, begeleiding van de leerkracht en gesprekken met de leerkracht, ib'er en ouders. Individuele begeleiding is binnen het regulier onderwijs slechts heel beperkt mogelijk, aan strikte voorwaarden verbonden en maximaal voor 1- 4 uur per week in te zetten wanneer aan alle voorwaarden is voldaan.

Een veilig klimaat

Om goed te kunnen leren en je te kunnen ontwikkelen is het belangrijk dat er een goed pedagogisch klimaat heerst. Je leert en ontwikkelt pas goed als je je gewaardeerd, veilig en prettig weet. De basis hiervan ligt in het primaire proces en geeft een belangrijke opdracht aan de leerkracht. De schoolregels en de s.e.o.- methode 'Positieve Psychologie' zijn hierbij ondersteunend, de vriendelijke/ liefdevolle wijze waarop de leerkracht structuur biedt allesbepalend.

Om een veilige school te kunnen zijn is er een goede samenwerking met ouders nodig en wederzijds vertrouwen; betrokkenheid daar waar mogelijk en op afstand waar nodig. Zo wordt er samen gewerkt aan een goede basis voor een veilig klimaat. Op de ZGBS mag je zijn wie je bent en worden wie je wilt zijn. Voor pesten is geen ruimte en daar treden wij dan ook duidelijk tegen op. De ZGBS heeft een pestcoördinator voor zowel leerlingen, ouders als leerkrachten voor informatie en/of ondersteuning. De pestcoördinator, Jennemien van der Woude, werkt volgens het pestprotocol.

Regels, afspraken, procedures en protocollen.

De volgende protocollen, die ter inzage bij de directie liggen, worden gehanteerd

- Pestprotocol
- Beleid Cyberpesten/ omgang social media
- protocol meldpunt kindermishandeling

Klachtenregeling

De klachtenregeling die gevolgd wordt, is te lezen in de schoolgids van de Beatrixschool en ZGBS.

Wanneer ouders een klacht of zorg hebben over hun kind dan is het eerste aanspreekpunt de leerkracht. Wanneer het gesprek niet naar tevredenheid verloopt dan kan er een gesprek plaatsvinden met de directie van de ZGBS om te zoeken naar een oplossing. Wanneer ouders eerst naar de directie stappen dan worden zij in principe eerst doorverwezen naar de leerkracht en zal de directie de leerkracht vast op de hoogte brengen van de wens voor een gesprek.

Vakmanschap en meesterschap

Het doorontwikkelen van een nieuw schooltype vraagt veel tijd en inzet van de leerkrachten. Niet alleen in de klas, maar ook na schooltijd. Het ontwikkelen van leermateriaal en het portfolio, het invullen van gegevens voor het LVS, het ontwikkelen van doorgaande leerlijnen in samenwerking met het Zuider Gymnasium, gesprekken met ouders etcetera; het zal veel tijd in beslag nemen en in die zin werkdrukverhogend zijn, maar vooral ook inspirerend zijn

Een prachtige school neerzetten kan alleen met goed geschoolde, bekwame leerkrachten. Er zal dan ook goed de komende jaren op individuele en gezamenlijk basis bekeken worden wat hierin nodig is en een professionaliseringsplan opgesteld worden.

Overleg

De leerkrachten hebben elke 6 weken een groeps- of leerlingenoverleg. Elke week is er op donderdag een korte bijeenkomst van maximaal 30 minuten om de stand van zaken kort met elkaar te bespreken. In het schooljaar 2020/2021 komt het team elke week een ochtend bij elkaar om het onderwijsmateriaal met elkaar te ontwikkelen voor de volgende periode.

Tweejaarlijks komen de leerkrachten en directie bij elkaar om de leerresultaten en de voortgang van de leerlingen als groep te bespreken.

Kwaliteit in kaart

Om goed zicht te houden op de kwaliteit van het onderwijs op de ZGBS werkt de ZGBS met de WMK-PO methodiek. Deze haalt elk jaar informatie op bij leerkrachten, ouders en leerlingen over de stand van zaken en de kwaliteit binnen het onderwijs.

Naast de WMK kaarten is er tweejaarlijks tussen de leerkrachten en directie over de voortgang en leerresultaten van de groepen. De directeur en teamleider van de ZGBS hebben hier een leidende functie; zij bereiden deze bijeenkomsten voor, halen gegevens op, analyseren deze vooraf en zorgen voor de verslaglegging.

Om goed zicht te houden op het primaire proces in de klas voeren de directeur en de teamleider ook observaties uit in de klas. De resultaten van deze observaties wordt besproken met de leerkracht en komen terug in overleggen over de voortgang van de ZGBS en teamoverleg.

Omdat de ZGBS een nieuw onderwijsinitiatief in Nederland is en er nog weinig bekend is over de effecten van dit type onderwijs op de leerresultaten van de leerlingen evalueert de school regelmatig, elke vier weken, de voortgang en de ontwikkeling van de onderwijs. Hierbij worden de gegevens gebruikt uit het WMK, LVS, reacties van ouders en eventueel andere stakeholders, observaties en gesprekken van directie. Daarnaast formuleert de directie elke vier weken acties om het nieuwe onderwijsconcept van de ZGBS te bestendigen en eventueel te verbeteren. De resultaten van de ZGSB zullen op regelmatige basis verantwoord worden aan ouders, directie en bestuur.

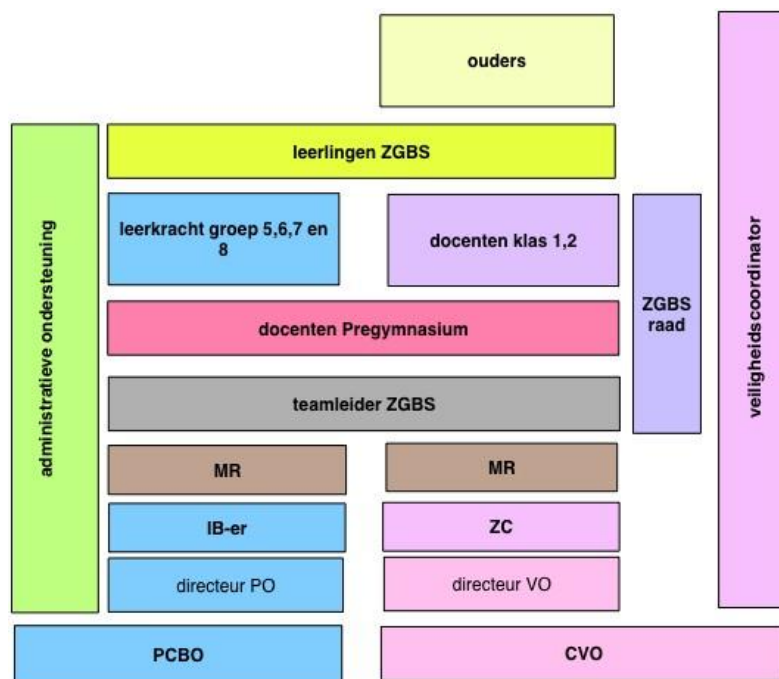
Het nieuwe onderwijsconcept in combinatie met de verantwoordelijkheid die de school voelt en heeft om goed onderwijs te verzorgen voor de groep leerlingen die zij in huis heeft, maakt dat de ZGBS meedoet aan een landelijke onderzoek geïnitieerd door Oberon om de effecten van dit type onderwijs te meten. Door deel te nemen aan dit onderzoek willen wij aan kunnen tonen dat wat wij beloven te bereiken met dit onderwijs; namelijk gelukkige hoogbegaafden leerlingen met goede leerresultaten, ook werkelijk behalen.

Organisatiestructuur

De ZGBS is een samenwerkingsvorm van twee besturen: St. PCBO te Rotterdam Zuid (primair onderwijs) en het CVO (voortgezet onderwijs). De leerlingen volgen onderwijs vanaf groep 5 tot en met klas 2.

Op de ZGBS zijn de directeur vanuit het PO en de teamleider vanuit het VO beiden teamleider en aanwezig voor de dagelijkse gang van zaken. Zij sturen zowel de leerkrachten als de docenten van het pregynasium als de docenten aan, spreken met ouders en als er zaken zijn rond leerlingen en/of ouders en/of leerkrachten dan regelen zij deze.

Voor onderwijskundige en financiële besluiten is er overleg met de directies van beide scholen. Hiervoor zijn er gedurende het schooljaar overlegmomenten ingepland. De leerlingen van groep 5 t/m 8 staan onder begeleiding van de ib'er. De leerlingen van klas 1 en 2 staan onder de begeleiding van de zorgcoördinator (vanaf groep 8 betrokken).



Bij klachten treedt de klachtenprocedure in werking van de school waar de leerling bij ingeschreven staat:

- De leerlingen van groep 5 t/m 8 klachtenprocedure Beatrixschool/ St. PCBO Rotterdam Zuid
- De leerlingen van klas 1 t/m 2 klachtenprocedure Calvijn/CVO

Bij incidenten handelt de veiligheidscoördinator in samenspraak met de teamleider volgens het protocol vanuit PCBO en het Zuider Gymnasium. Beide directies worden hiervan op de hoogte gesteld. Contact met de pers verloopt volgens het protocol 'Pers' van PCBO/CVO.

De werkbeschrijvingen van de diverse functionarissen is terug te vinden voor het primair onderwijs op het intranet van PCBO Rotterdam Zuid, voor het voortgezet onderwijs op de site van CVO.

Veiligheid en Arbobeleid

Stichting PCBO heeft een ARBO- beleid vastgesteld met protocollen die gevolgd worden. Vanuit het PCBO is er een preventiemedewerker aangesteld die toezicht houdt op de uitvoering van het ARBO-beleid. Deze coördineert bijvoorbeeld de bijscholing van de BHV'ers .Om vast te stellen of het ARBO-beleid voldoende effectief is, wordt tweejaarlijks de risico inventarisatie en evaluatie (RIE) afgenomen.

Bedrijfsvoering en financiën

Personeel vanuit de Beatrixschool: 5 leerkrachten, 3 dagdelen ib'ers, 4 dagdelen directie.

Personeel vanuit het Zuider Gymnasium: 1 dagdeel teamleider/ coördinator, 8 uur Pré Gymnasium (4 x 2 uur), docenten Nederlands (2 uur), Engels (5 uur) en wiskunde (2 uur), 4 uur docent bewegingsonderwijs, zorgcoördinator (1 uur).

Ouderbijdragen

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt 250,- euro per leerling van de groepen 5,6 en 7 en 225,- euro per leerling in groep 8 omdat groep 8 niet op schoolreis gaat maar op werkweek. Naast de 225,- euro ouderbijdrage wordt daarom in groep 8 ook een ouderbijdrage gevraagd van 100,- euro om de werkweek te bekostigen.

Van de ouderbijdragen worden de kosten gefinancierd van excursies, de Schoolbibliotheek, feestdagen (Sint, kerst, Pasen etc), IPC, de Kinderboekenweek, schoolreisjes etc.. De overblijfkosten zijn 80,- per jaar.

Tussenschoolse, voor- en naschoolse opvang.

De ZGBS heeft een continuooster. De leerlingen blijven de gehele dag op school. De overblijf wordt geregeld door KinderDam, soms in samenwerking met vrijwilligers van het Zuider Gymnasium.

De ZGBS werkt samen met KindeRdam voor de uitvoering van de TSO. KindeRdam biedt ook VSO en NSO. De VSO en NSO vindt plaats in "de Kantine". Deze locatie van KinderDam ligt binnen 5 minuten loopafstand van de ZGBS. De kinderen die gebruik maken van voor- en/of naschoolse opvang worden momenteel ook door de Kinderopvangorganisatie 'Maan' gebracht en gehaald.

MR

De ZGBS is juridisch gezien een dependance van de Beatrixschool. De leerlingen uit groep 5-6-7 en 8 staan ingeschreven op deze school. Dit betekent dat wettelijk gezien de MR van de Beatrixschool instemming en/of advies kan en moet geven aan de ZGBS over o.a. de onderwijskundige koers en alles wat hiermee samenhangt. Aangezien de ouders en de leerkrachten van de Beatrixschool de ZGBS niet kennen en hun leerlingen en/of kinderen ook niet naar deze school gaan, kan dit voor verwarring en ruis gaan zorgen.

Om die reden heeft de ZGBS in 2019-2020 een ZGBS-raad oprichten die aan de ene kant als klankbord dient voor de directies po en vo en teamleider ZGBS en aan de andere kant informatie en advies kan geven aan de MR van de Beatrixschool.

Enkele huisregels:

- Mobiele telefoons worden in de klas opgeborgen.
- Om 8.50 uur gaat de deur open en lopen de leerlingen met hun leerkracht mee naar boven.
- Om 15.15 uur en op woensdag om 12.30 uur worden de leerlingen naar buiten gebracht.
- Om 10.00 uur wordt er een 'pauzehap' gegeten en wat gedronken, om 12.00 uur geluncht en gedronken. De pauzehap en lunch nemen de leerlingen mee van huis. Graag alles zo gezond mogelijk!
- Ook wat betreft traktaties: graag zo gezond mogelijk.
- Voetballen op het voorplein voor het Zuider Gymnasium is niet toegestaan.
- Ziekmeldingen en andere berichten: graag via Social Schools.

Contact:

Telefoonnummer ZGBS	06-40075244
Bij geen gehoor graag bellen naar de Beatrixschool	010-4802816
Bij spoed bellen naar Zuider Gymnasium	010-4190077
E-mailadres ZGBS	mels.zgbs@beatrix-pendrecht.nl
E-mailadres Zuider Gymnasium	zuidergymnasium@calvijn.nl