



Schoolgids Zuider gymnasiumbasisschool

Beatrixschool locatie Groene Hilledijk 493

2023-2024



Inhoudsopgave

Voorwoord		blz. 3
Hoofdstuk 1	De school	blz. 4
	1.1	Het bestuur blz. 4
	1.2	De christelijke school en de WPO blz. 4
	1.3	Passend Onderwijs blz. 4
	1.4	Inschrijven blz. 6
	1.5	Inspectie blz. 8
	1.6	Directie blz. 8
	1.7	Situering blz. 8
	1.8	Schoolgrootte blz. 8
Hoofdstuk 2	Missie (doelstelling) van de school	blz. 8
	2.1	Identiteit blz. 8
	2.2	Missie blz. 9
Hoofdstuk 3	Regels en afspraken	blz. 10
	3.1	Algemene groepsregels blz. 10
	3.2	Algemene regel en gedragscode blz. 10
Hoofdstuk 4	Beleidsplannen 2023-2024	blz. 10
Hoofdstuk 5	Onderwijs en zorg	blz. 11
	5.1	Onderwijs algemeen: Schooldocument ZGBS blz. 11
	5.2	Begeleiding naar het voortgezet onderwijs blz. 11
	5.3	Leerlingenzorg en leerlingvolgsysteem blz. 12
	5.4	Resultaten blz. 14
Hoofdstuk 6	Ouders en de school	blz. 14
	6.1	Contactpersoon ouderbetrokkenheid blz. 14
	6.2	Medezeggenschapsraad blz. 14
	6.3	Klachtenregeling blz. 14
	6.4	Ongevallenverzekering blz. 15
	6.5	Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) blz. 15
	6.6	Jeugd tandzorg blz. 16
	6.7	Vertrouwenspersoon blz. 16
	6.8	Meldcode Kindermishandeling en huiselijk Geweld blz. 17
	6.9	Schoolmaatschappelijk Werk blz. 18
	6.10	Voortgangsgesprekken
	6.11	Kennismakingsgesprekken blz. 18
	6.12	Eten op school (continurooster) blz. 18
	6.13	Verzuim blz. 19
	6.14	Schorsing en verwijdering van een leerling blz. 19

Hoofdstuk 7	Onderwijstijd en schooltijden	blz. 20
	7.1 Benutting van de verplichte onderwijstijd	blz. 20
	7.2 Huiswerk	blz. 20
	7.3 Maatregelen ter voorkoming van lesuitval	blz. 20
Hoofdstuk 8	Schoolteam	blz. 21
Hoofdstuk 9	Geldzaken	blz. 21
Hoofdstuk 10	Schoolvakanties en vrije dagen 2023-2024	blz. 22
Hoofdstuk 11	Bewegingsonderwijs	blz. 23
	11.1 Gymdagen	blz. 23
	11.2 Gymkleding	blz. 23
Hoofdstuk 12	Allerlei	blz. 23
	12.1 Snoep	blz. 23
	12.2 Televisie, video	blz. 23
	12.3 Aansprakelijkheid	blz. 23
	12.4 Beleidsregel mobieltje	blz. 23
	12.5 Computeronderwijs	blz. 24
	12.6 Bibliotheek	blz. 24
	12.7 Dieren	blz. 24
	12.8 Roken	blz. 24
	12.9 Fietsen op school	blz. 24
	12.10 Luizencontrole	blz. 24
	12.11 Foto- en filmpublicatie	blz. 24
	12.12 Veiligheidsplan	blz. 24
	12.13 Sponsorbeleid	blz. 24
Hoofdstuk 13	Verzameling van gegevens	blz. 24
Hoofdstuk 14	Internetprotocol	blz. 25
Hoofdstuk 15	Anti-pestprotocol	blz. 25
Hoofdstuk 16	Medicijngebruik op school	blz. 25
Hoofdstuk 17	Namen en adressen externe instanties	blz. 26

Voorwoord:

Geachte ouders, verzorgers en andere belangstellenden,

Voor u ligt de Schoolgids voor het schooljaar 2023-2024.

In deze gids kunt u teruglezen op welke manier het onderwijs op de Beatrixschool, afdeling Zuider gymnasiumbasissschool (ZGBS), gestalte krijgt.

De ZGBS is een fulltime setting voor (hoog)begaafde leerlingen, die in samenwerking met het Zuider Gymnasium (Voortgezet Onderwijs, CVO) is ontstaan en wordt ontwikkeld. Omdat het onderwijs op de ZGBS anders is van organisatie en inhoud dan de Beatrixschool aan de Krabbendijkestraat, is deze schoolgids een naslagwerk specifiek voor de ZGBS. In de Schoolgids zal verwezen worden naar het Schooldocument, waarin de visie, organisatie en inhoud uitgebreider beschreven staat van de ZGBS.

Ons logo geeft goed aan waar de Beatrixschool en de Zuider gymnasiumbasissschool voor staan. De hand die door de boom wordt gevormd, reikt naar de 'appeltjes van oranje' die enerzijds de kinderen van de school uitbeelden en anderzijds staan voor de drie kernwaarden van de Beatrixschool; we zijn als school Betrokken, Eigentijds en Ambitieuus. Als het goed is, herkent u deze kernwaarden in de praktijk!

We hopen op een plezierige samenwerking met u en op een goed en leerzaam jaar voor onze leerlingen, uw kinderen.

Met vriendelijke groet,

Mirjam Mels,
directeur Beatrixschool.

Hoofdstuk 1 De school

1.1 Het bestuur van de Beatrixschool (inclusief de ZGBS)

Welkom op de Zuider gymnasiumbasisschool in Vreewijk, locatie van de Beatrixschool in Pendrecht.

PCBO biedt opvang en onderwijs op voornamelijk Rotterdam-Zuid met 23 basisscholen, 11 eigen peuterspeelzalen, 3 kindcentra en 4 scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Wij werken met elkaar samen en delen hetzelfde hart voor ontwikkeling.

Wij zien school als een oefenplek waar ieder kind in veiligheid zijn of haar talenten kan ontwikkelen. Waar leerlingen leren van elkaar en met elkaar. Waar extra aandacht is voor kinderen die dat nodig hebben en waar iedere leerling welkom is en zich welkom voelt.

Onze leerkrachten noemen we 'hartwerkers'. Zij zijn trots op hun vak en staan voor goed onderwijs en brede vorming van uw kinderen. Onze collega's krijgen ook veel mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen.

Leerlingen groeien het meest als school goed samenwerkt met thuis. Wij betrekken u als ouder actief op verschillende manieren bij het onderwijs aan uw kind(eren). Vanzelfsprekend staan wij ook open voor uw vragen en opmerkingen.

Zo werken we met elkaar aan een basis die klopt. En zorgen wij er samen voor dat uw kind een fijne schooltijd met goed onderwijs krijgt.

Hartelijke groet,

Diane Middelkoop

Piet Monster

College van bestuur PCBO

1.2 De christelijke school en de Wet op het Primair Onderwijs

De Beatrixschool houdt zich net als de andere basisscholen in Nederland aan de Wet op het Primair Onderwijs. Rekenen, taal en een aantal andere vakken zijn verplicht. Het aantal uren onderwijs is wettelijk geregeld en de doelen per vak vastgesteld.

Naast de vakken taal, rekenen, schrijven, bewegingsonderwijs, expressie, aardrijkskunde, natuuronderwijs en geschiedenis krijgen de kinderen op onze school ook godsdienstige vorming. We gebruiken hiervoor de methode Trefwoord, een methode die naast Bijbelverhalen ook aandacht besteedt aan andere geloven en levensovertuigingen.

1.3 Passend Onderwijs (schoolgidsinformatie vanuit PPO Rotterdam)

Passend onderwijs - in algemene zin

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan. Ze kunnen zo meedoen in de samenleving op basis van de beste kansen binnen het vervolgonderwijs.

Sinds 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen een zorgplicht. Scholen moeten voor elk kind een passende onderwijsplek bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Dit

kan op de school waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling), maar ook op een andere school voor regulier basisonderwijs.

De mogelijkheid dat een kind voor de beste ondersteuning een passende plek vindt op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal (cluster) onderwijs blijft bestaan. De indicatieprocedures die hiervoor nodig zijn worden wel aanzienlijk eenvoudiger gemaakt.

Om het bovenstaande mogelijk te maken moeten basisscholen goed samenwerken. In het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) zullen scholen uit heel Rotterdam en de gemeente Rotterdam de (onderwijs)zorg voor kinderen zo goed mogelijk organiseren. Ouder(s)/verzorger(s) worden hier nauw bij betrokken.

Passend onderwijs – aanmelden algemeen

Wanneer een kind wordt aangemeld op een school, zal deze school zoveel mogelijk een passende onderwijsplek bieden. Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door PPO Rotterdam vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Het gecomprimeerde schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de (school)website en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Wanneer een kind op een school wordt aangemeld en duidelijk is dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, zijn de ouder(s)/verzorger(s) verplicht om dit bij de directie te melden. Dit geldt overigens ook wanneer sprake is van aanmelding op meerdere scholen.

De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten; tijdig aanmelden (bij voorkeur 10 weken voor de start van het schooljaar) is dus erg belangrijk.

Er wordt bij het bepalen of de onderwijsplek passend is, rekening gehouden met de behoefte van het kind, de mogelijkheden van de school en regio en de voorkeuren van de ouder(s)/verzorger(s).

Kan de school een kind niet toelaten, dan moet het schoolbestuur het kind een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden. Deze verplichting van het schoolbestuur is de feitelijke zorgplicht. Het zoeken naar een alternatieve, passende onderwijsplek, doet het schoolbestuur uiteraard in overleg met de ouder(s)/verzorger(s).

Voor kinderen waarvoor bij het samenwerkingsverband extra ondersteuning wordt aangevraagd, zal een ontwikkelingsperspectief worden opgesteld. Dit heeft als doel om duidelijk te krijgen wat de mogelijkheden van een kind zijn en hoe deze zo optimaal mogelijk kunnen worden ontwikkeld.

Een belangrijk aspect van passend onderwijs is het vergroten van de ouderbetrokkenheid. Ouder(s)/verzorger(s) en de school zijn samen verantwoordelijk voor de randvoorwaarden waaronder een kind zich zo optimaal mogelijk op allerlei gebieden kan ontwikkelen. We noemen dat educatief partnerschap. Deze vorm van partnerschap waarbij open en eerlijke communicatie van groot belang is, start bij de aanmelding en zal gedurende de gehele schoolloopbaan van groot belang zijn. Tijdens het verblijf van uw kind op school en bij de overgang naar het voortgezet onderwijs wordt u nauw betrokken bij alle ontwikkelingen die voor/bij uw kind van belang zijn. Het uitspreken van wederzijdse verwachtingen op basis van een transparante houding, waarbij rekening wordt gehouden met elkaars expertise ten aanzien van opvoeding en onderwijs, zal zorgen voor een betere samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s) en school. Samen is meer!

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht en de trajectplicht gelden niet als de school of de groep waar het kind voor wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is wel dat een school een duidelijke en consistent aannamebeleid heeft en op de website aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is.

In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er - zo nodig - toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden.

Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouder(s)/verzorger(s) de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag.

Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van samenwerkingsverbanden passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

Onderwijsconsulenten

Met de inwerkingtreding van de wetwijziging Passend Onderwijs per 1 augustus 2014 kan ook een beroep worden gedaan op de onderwijsconsulent (www.onderwijsconsulenten.nl) wanneer er sprake is van plaatsingsproblematiek van een (leerplichtige) leerling met extra ondersteuningsbehoefte in primair of voortgezet onderwijs of wanneer ouder(s)/verzorger(s) en/of school problemen ervaren met betrekking tot het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Contactgegevens PPO Rotterdam

Postadres: Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam

Tel.nummer: 010-3031400

E-mail: info@pporotterdam.nl

Internet: www.pporotterdam.nl

1.4 Inschrijven op de Beatrixschool, afdeling Zuider gymnasiumbasisschool (ZGBS) specifiek

De ZGBS is een setting die is ontstaan vanuit de samenwerking tussen het Zuider Gymnasium (CVO) en Stichting PCBO te Rotterdam-Zuid. De school is een onderdeel van de Beatrixschool (PO) en het Zuider Gymnasium (VO). De Zuider gymnasiumbasisschool is als onderdeel van de Beatrixschool een reguliere school en valt niet onder het speciaal (basis)onderwijs. De school is opgericht om naast het reguliere aanbod (gecompact), een specifiek aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen te kunnen realiseren en is deels geïntegreerd met het onderwijs van het Zuider Gymnasium. Om voor plaatsing op deze school in aanmerking te komen, gelden specifieke criteria.

Criteria:

- Meer- of hoogbegaafd intelligentieprofiel (TIQ rond de 130);
- Harmonisch intelligentieprofiel;
- Goede werkhouding en motivatie (kind houdt van 'schools leren');
- Behoefte aan gelijkgestemden;
- Adequaat functionerend voor de groep van plaatsing;
- Wanneer er een zorgvraag is, moet de school de passende zorg kunnen bieden;
- Afwezigheid van zware sociaal- emotionele problematiek;
- Afwezigheid van externaliserende gedragsproblemen die de groepsveiligheid benadelen.

Wanneer de zorgvraag inhoudt dat er onevenredig veel individuele begeleiding nodig is in het didactische en/of pedagogisch leerproces, zullen we uw kind niet kunnen aannemen omdat we dan geen recht kunnen doen aan de begeleidingsvraag van uw kind. Wellicht dat wij in de toekomst onze aannamecriteria verruimen, maar vanwege de manier van werken binnen ons PO-VO-concept is dit op dit moment niet mogelijk.

Om voor plaatsing op de Zuider gymnasiumbasisschool in aanmerking te komen, is een gedegen Intelligentieonderzoek zeer gewenst (WISC V). Indien de selectiecommissie een onderzoek noodzakelijk acht, kan het afnemen hiervan voor toelating verplicht worden gesteld. Er zijn veel bureaus, psychologen en orthopedagogen die dergelijke onderzoeken afnemen. U bent als ouder vrij om hierin zelf een keuze te maken.

Procedure:

1. Oriëntatie- en kennismakingsgesprek met ouders en kind;
2. Gegevensoverdracht (rapportages onderzoeken, schoolrapporten, rapportages leerlingvolgsysteem en verdere informatie vanuit afleverende basisschool);
3. Oriëntatie en onderzoek door Zuider gymnasiumbasisschool;
4. Besluit toelating met of zonder proefplaatsing.

Aannamebeleid

- In de 4 groepen 5 t/m 8 wordt in principe plaats geboden aan 16-22 leerlingen;
- Wanneer er meer aanmeldingen zijn dan plaatsen op de Zuider gymnasiumbasisschool, worden kinderen op een wachtlijst geplaatst;
- Als er een plek vrijkomt, wordt gekeken naar het moment van inschrijven, maar wordt voorrang verleend aan kinderen in verband met de volgende voorwaarden die wij hanteren:
 1. Broers/zussen van reeds ingeschreven leerlingen krijgen voorrang. De criteria en intakeprocedure is voor hen echter exact hetzelfde als voor alle kinderen;
 2. Er is in elke groep een streven naar een enigszins gelijke verdeling meisjes-jongens;
 3. Kinderen van Rotterdam-Zuid hebben voorrang, rekening houdend met onderstaande percentages; er wordt een verdeling van 50% kinderen van Zuid en 50% kinderen vanuit de regio nagestreefd.

Wanneer u uw kind wilt inschrijven kunt u een afspraak maken met mevrouw Mirjam Mels of mevrouw Anoeshka Birkenhäger. U wordt dan uitgenodigd voor een gesprek waarbij u informatie over de school ontvangt en een rondleiding krijgt.

Wanneer u uw kind uitschrijft, dient u dit bij de directie kenbaar te maken. Na contact met de nieuwe school van uw kind, sturen wij de nieuwe school het Onderwijskundig Rapport van uw kind.

Het kan voorkomen dat er voor bepaalde groepen een leerlingenstop wordt vastgesteld. Dat doet de school alleen, wanneer het onverantwoord/ongewenst wordt geacht voor de ontwikkeling van leerlingen om meer leerlingen toe te laten. Leerlingaantal speelt hierbij een grote rol; een leerlingaantal van 20 leerlingen wordt op de ZGBS doorgaans gezien als een maximum. Door leerlingen die op de ZGBS versnellen, worden dit meestal 22 leerlingen in groep 7 of 8. Maar ook kan er een leerlingenstop op een groep gelden in verband met de zorgbehoefte in de groep; wanneer een groep meerdere zorgleerlingen telt, kan het zijn dat het plafond van de zorg reeds is bereikt.

Voor de groepen met een leerlingenstop wordt een wachtlijst gehanteerd. Ouders kunnen hun kind desgewenst op deze wachtlijst plaatsen en krijgen bericht van de school wanneer er een plek ontstaan is. De intakeprocedure kan dan starten.

In het kader van passend onderwijs is het mogelijk dat de leerling naar een andere school wordt doorverwezen. Wanneer ouders hun kind van school hebben gehaald uit ontevredenheid over de school, zal een leerling niet voor een tweede keer worden aangenomen. Wij vinden namelijk dat er, in het belang van de leerling, niet te veel wisselingen mogen plaatsvinden in de basisschoolperiode. Daarnaast is er mogelijk sprake geweest van een vertrouwensbreuk.

1.5 Inspectie

Voor vragen over het onderwijs kunt u terecht bij: www.onderwijsinspectie.nl, info@owinsp.nl of tel. 0800-8051 (gratis).

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, lichamelijk geweld, pesterijen, extremisme en radicalisering kunt u terecht bij: Centraal meldpunt vertrouweninspecteurs, tel. 0900-1113111.

1.6 Directie

Op de Beatrixschool is een directeur aanwezig, mevrouw Mirjam Mels. Samen met de rector van het Zuider Gymnasium, mevrouw Linda Waals, en de coördinator van het Zuider Gymnasium, de heer Michael Vermeer, houdt zij zich bezig met het onderwijskundig beleid op school, de organisatie en de beheersmatige kant van het onderwijs van de school.

Mevrouw Mels is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en voor de dagelijkse gang van zaken in de school. Wanneer u vragen heeft of bespreekpunten heeft die betrekking hebben op het functioneren van uw kind in de klas, kunt u bij de leerkracht van uw kind terecht of de intern begeleider. Voor andere vragen, ideeën, bespreekpunten of klachten, kunt u elke dag langskomen of een mail sturen om een afspraak te maken.

1.7 Situering

De ZGBS ligt in de wijk Vreewijk. De school heeft op dit moment vier groepen op de eerste verdieping van het schoolgebouw van het Zuider Gymnasium. Via de hoofdingang gaan de leerlingen onder begeleiding van de leerkracht naar binnen en aan het einde van de dag, weer naar buiten. De schooltijden zijn zoveel mogelijk afgestemd met het Zuider Gymnasium, zodat de leerlingen van de ZGBS niet op hetzelfde moment starten en eindigen als de leerlingen van het Zuider Gymnasium.

1.8 Schoolgrootte

De ZGBS telde bij de februaritelling 2023 in de groepen 5 t/m 8, 67 leerlingen. In totaal is er plek voor ongeveer 80 leerlingen, als er geen combinatiegroepen zijn en we de beschikking hebben over vier volwaardige klaslokalen. Op dit moment echter hebben we de beschikking over drie klaslokalen van normale grootte en een klein lokaal; groep 5 kan daarom nu niet groter zijn dan 12 kinderen. In het schooljaar 2024-2025 is hopelijk onze eigen vleugel verbouwd en gereed en zullen we weer over vier grote klaslokalen beschikken.

Het team bestaat uit de directeur, de adjunct-directeur Ivo van Wijngaarden, de conrector en coördinator vanuit het Zuider Gymnasium, 8 groepsleerkrachten, 8 docenten vanuit het Zuider Gymnasium (Pregymnasium, Engels, techniek, gymnastiek, wiskunde en Nederlands), een intern begeleider, een schoolmaatschappelijk werker en een administratief medewerker.

Hoofdstuk 2 Missie (doelstelling) van de Beatrixschool

2.1 Identiteit

De ZGBS is als onderdeel van de Beatrixschool en het Zuider Gymnasium een positief protestants-christelijke school. De ZGBS werkt vanuit een christelijke basis, met respect en aandacht voor andere geloven en levensovertuigingen. Als school vinden wij het heel belangrijk dat een ieder die de school

betreedt, zich welkom voelt. Respectvol handelen staat daarom bij ons hoog in het vaandel. Veel aandacht dus voor hoe we met elkaar omgaan, waarden en normen. Naast de vieringen van christelijke feesten wordt in de groepen gewerkt met de methode Trefwoord. De methode geeft voor een paar keer per week een gedicht, spel, lied, verhaal of bijbeltekst als dagopening. Gedurende enkele weken vormen al die onderwerpen samen een thema. De uitwerking van de thema's is verschillend voor de middenbouw en bovenbouw. De methode is 'breed' en schenkt ook aandacht aan andere geloven en levensovertuigingen.

2.2 Missie

De Beatrixschool, betrokken, eigentijds en ambitieus en samen met u op zoek naar het beste voor uw kind

Bovenstaande missie is ook van toepassing op de ZGBS, als onderdeel van de Beatrixschool.

Betrokken, want als school zijn wij zeer betrokken bij onze leerlingen, uw kinderen. We willen dat een ieder op school zich veilig en prettig voelt en 'gezien' wordt. Het pedagogisch klimaat krijgt daarom ook veel aandacht en zal in de toekomst ook veel aandacht blijven krijgen. Het groepsgevoel, zorg hebben voor je klasgenoten, samen spelen en samen delen, en het besef dat jij als individu met jouw eigen kwaliteiten deel uitmaakt van een geheel, zijn hierbij belangrijke onderdelen.

Daarnaast vinden wij als school de ouderbetrokkenheid zeer belangrijk. Om die reden organiseren wij bijvoorbeeld aan het begin van het jaar kennismakingsgesprekken.

Eigentijds want als school gebruiken we de nieuwste methoden en inzichten om het beste uit onze leerlingen te halen. We volgen de ontwikkelingen in onderwijsland heel nauwkeurig om op de hoogte te blijven van 'wat werkt' om znodig aanpassingen te maken in ons lesgeven.

In alle groepen wordt lesgegeven met digborden en leerlingdevices en wordt opbrengstgericht gewerkt met behulp van het directe instructiemodel (effectieve manier van lesgeven met verschillende instructiegroepen). Hierbij wordt gebruik gemaakt van verschillende samenwerkingsvormen.

Ambitieuus: Op de Beatrixschool proberen we het beste uit elk kind te halen. Ieder kind heeft zijn talenten en het is onze taak, samen met u, om deze talenten te zien en helpen ontwikkelen.

Van elk kind wordt de ontwikkeling nauwkeurig gevolgd op sociaal-emotioneel gebied, op het gebied van de executieve vaardigheden en op cognitief gebied. Ook voor onszelf zijn we ambitieus en dus altijd op zoek naar 'wat werkt' of 'wat werkt beter'.

Wat vinden wij belangrijk :

- een veilig en plezierig schoolklimaat;
- een heldere visie op zorg waarbij elk kind gezien wordt;
- een doorgaande lijn PO-VO;
- aanbieden en aanleren van kennis en vaardigheden;
- 'op maat' onderwijs, gepersonaliseerd waar mogelijk;
- een goede samenwerking met ouders (ouderbetrokkenheid);
- een doorgaande ontwikkelingslijn, van 7 tot 14 jaar;
- een sterke schoolorganisatie met leerkrachten die het verschil willen maken;
- aandacht voor een gezonde leefstijl .

Hoofdstuk 3 Regels en afspraken

In alle groepen worden de regels en afspraken ingevoerd om het gedrag positief te beïnvloeden. Het doel is: komen tot een goede, veilige en plezierige leer- en leefomgeving

3.1 Algemene schoolafspraken:

- We luisteren naar elkaar.
- We zijn vriendelijk tegen elkaar.
- We lossen problemen met elkaar op.
- We gaan zuinig met alle spullen om.

Samen maken we van de school een fijne plek!

3.2 Algemene regels en gedragscode

Voor de leerlingen is in de leslokalen het dragen van elke vorm van hoofdbedekking niet toegestaan. Verder willen we graag dat de kinderen 'neutrale' schoolkleding dragen; kleding met provocerende teksten, Engelse scheldwoorden e.d. maar ook naveltruien of hakken, zijn niet toegestaan.

Binnen de school is Nederlands de voertaal en wordt er dus uitsluitend Nederlands gesproken. Dit geldt voor een ieder die de school betreedt.

In het kader van het op school gehanteerde anti-agressie protocol houden we ons aan de volgende gedragscode:

1. Ouders en medewerkers tonen elkaar respect.
2. Ouders en medewerkers hanteren fatsoenlijk taalgebruik.
3. Ouders en medewerkers treden niet agressief op.
4. Wanneer er een conflict is, werken ouders en medewerkers mee aan het zoeken naar en het vinden van een oplossing.

Dus:

- Maak een afspraak met de leerkracht/leraar als u iets wilt bespreken.
- Uit mogelijke ontevredenheid naar onderwijspersoneel of de school zonder schelden, dreigen of schreeuwen.
- Bewaar de rust in het schoolgebouw.

Hoofdstuk 4 Beleidsvoornemens 2023-2024

1. Schoolorganisatie

- 1.1 Continueren van de organisatie en het continuerooster in 2023-2024. TSO verzorgd door KindeRdam.
- 1.2 Optimaliseren afstemming tussen de ZGBS en het Zuider Gymnasium.

2. Pedagogisch klimaat

- 2.1 Verdere ontwikkeling en borging van de doorgaande lijn m.b.t. het pedagogisch klimaat binnen de school (leerlinggesprekken, Trefwoord, Positieve Psychologie, werken a.h.v. Sociogrammen).
- 2.2 Verdere ontwikkeling en borging van handelingsplannen, beschreven in portfolio.
- 2.3 Continuering van de methode Positieve Psychologie, Next Skills, monitoring SCOL en verdere implementatie van gebruik van Sometics voor versterking van de sociaal-emotionele ontwikkeling

- (ontwikkeling in gedrag). Verbetert het pedagogisch klimaat in de groep, vermindert de kans op pesten/ gepest worden.
- 2.4 Handhaving van internetprotocol en pestprotocol.
 - 2.5 Handhaving van de regels en afspraken die gelden binnen en buiten de school.
 - 2.6 Training en aandacht voor social media, voor zowel ouders als leerlingen in de groepen 6,7 en 8.
- 3. Onderwijskundige onderdelen/ Curriculum**
- 3.1 Optimaliseren van verrijkingsprogramma's.
 - 3.2 Optimaliseren en borgen IPC.
 - 3.3 Optimaliseren van de samenwerking en afstemming op onderwijskundig vlak tussen de ZGBS en het Zuider Gymnasium en optimaliseren van de doorgaande lijnen.
 - 3.4 Continuering van 'passend onderwijs'. Opbrengstgericht en handelingsgericht werken voor alle leerlingen optimaliseren en borgen.
 - 3.5 Optimaliseren en borgen van het werken met leerlinggesprekken en verder ontwikkelen van het digitale portfolio (Mijn Rapportfolio).
 - 3.6 Optimaliseren en borgen van het directe instructiemodel om de beschikbare lestijd optimaal te benutten.
 - 3.7 Optimaliseren van een doorgaande lijn in de werkplannen.
 - 3.8 Uitbreiden van het gebruik van de muziekmethode 'ZangExpress'.
 - 3.9 Continuering 'Bibliotheek op school' (wisselcollectie, leesplan).
 - 3.10 Aandacht schenken aan een gezonde(re) leefstijl.
 - 3.11 Aandacht voor 'leren plannen' m.b.v. de Plenda-agenda in groep 7 en 8.
- 4. Sociale integratie en Burgerschap**
- 4.1 Borging van gebruik van de methode Trefwoord, IPC en Positieve Psychologie (Next Skills).
 - 4.2 Continuëren van een leerlingraad die zich bezighoudt met schoolzaken.
 - 4.3 Organiseren van ouderbijeenkomsten.
 - 4.4 Continuëren volgen en bespreken van Jeugdjournaal.
- 5. Personele zaken**
- 5.1 Door middel van nascholing door externe organisaties op de werkvloer en het volgen van cursussen/ opleidingen de professionaliteit borgen en verder ontwikkelen op het gebied van het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen.
 - 5.2 Het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs door gebruik te maken van het meetinstrument WMK-PO.
 - 5.3 Nascholing traumasensitief lesgeven voor het team.
- 6. Algemeen**
- 6.1 Continuëren verzuimbeleid.
 - 6.2 Continuëren en borgen van Social Schools om digitaal 'AVG-proof' met ouders te kunnen communiceren.

Hoofdstuk 5 Onderwijs en zorg

5.1 Zie het Schooldocument Zuider gymnasiumbasisschool

5.2 De begeleiding van de overgang van kinderen naar het voortgezet onderwijs

De leerlingen van groep 8 van de ZGBS stromen in principe wanneer mogelijk na groep 8 door naar het Zuider Gymnasium; de ZGBS streeft naar 8-14 onderwijs, met goede doorgaande lijnen van PO naar VO op cognitief vlak (met de nodige mogelijkheden voor verrijking) en sociaal-emotioneel vlak.

Als Rotterdamse school volgen wij echter ook 'gewoon' de OverstapRoute van Koers Vo, waarbij leerlingen adviezen krijgen voor plaatsing in het VO. Wat houdt dit in?

Midden groep 7 krijgen de leerlingen een pre-advies, voornamelijk gebaseerd op de resultaten van methodegebonden toetsen en de Cito- toetsen van de laatste drie jaar, motivatie, huiswerkattitude, de werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Na de Cito-begintoetsen in groep 8 (november), volgt een voorlopig advies (januari). De verplichte Doorstroomtoets in groep 8 vindt vervolgens in februari plaats. Het advies vanuit de Doorstroomtoets wordt in principe opgevolgd en wordt het definitieve schooladvies (maart). Echter, wanneer het advies vanuit de Doorstroomtoets hoger uitvalt dan het voorlopige advies en er redenen zijn om niet af te wijken van voorlopige advies, wordt afgeweken van dit principe. U zult hier dan uiteraard uitleg over krijgen. Met het definitieve advies kunnen de leerlingen vervolgens ingeschreven worden op het VO (maart).

Leerlingen die mogelijk in aanmerking zullen komen voor Leerwegondersteunend Onderwijs of zien), om te bekijken of zij inderdaad het advies LWOO of PrO nodig hebben. Dit gebeurt uiteraard alleen met toestemming van de ouders. Met dit advies kunnen deze leerlingen al vanaf januari een geschikte school naar keuze zoeken. Vanwege de populatie op de ZGBS, is bovenstaande in de praktijk niet van toepassing.

In september zal een informatie-avond 'Voortgezet Onderwijs' plaatsvinden, ter voorbereiding en oriëntatie op het voortgezet onderwijs en specifiek het Zuider Gymnasium. Het Zuider Gymnasium organiseert daarbij open dagen en voorlichtingsavonden, die heel zinvol zijn om te bezoeken.

Na inschrijving op een school binnen het voortgezet onderwijs ontvangt de ontvangende school van ons digitaal een onderwijskundig rapport.

5.3 Leerlingenzorg en leerlingvolgsysteem

In de groepen 5 t/m 8 worden methodegebonden toetsen afgenomen en niet-methodegebonden toetsen, de toetsen van Leerling in Beeld (voorheen Cito-toetsen). Daarnaast volgt de leerkracht de sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van de executieve vaardigheden d.m.v. gesprekken, Positieve Psychologie (lessen, opdrachten en rapportage eens per jaar in het portfolio), sociogrammen en de SCOL. De ontwikkeling en doelen van leerlingen worden in het leerlingportfolio weergegeven en bewaard.

De gegevens vanuit de toetsen worden verwerkt in werkplannen (groepsplannen). In de werkplannen wordt elk kind beschreven en staat daarnaast beschreven wat er op welk vakgebied aan extra's wordt toegevoegd (extra verrijkingstof, leertijd of extra aandacht voor een bepaald onderdeel). Alle toetsgegevens worden bewaard in ons administratiesysteem.

Op het gebied van de sociaal- emotionele ontwikkeling gebruikt de ZGBS Positieve Psychologie (Next Skills) alsook het observatiesysteem 'SCOL'. De observaties worden net als de toetsgegevens bewaard gedurende de schoolloopbaan in het eigen portfolio en in het leerlingdossier. In het leerlingdossier bewaren wij ook andere gegevens als: een onderwijskundig rapport van een vorige school bij verhuizing, leerlingbesprekingen, handelingsplannen, oudergesprekken e.d.. Op afspraak is het dossier van uw kind altijd in te zien.

Driemaal per jaar is er een groepsbespreking om de resultaten van de groep te bespreken en analyseren en tweemaal per jaar een leerlingbespreking. Alle leerlingen worden bij de leerlingbespreking besproken; elk kind is belangrijk namelijk.

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind, zullen deze zorgen met u worden gedeeld en wordt bekeken wat er gedaan kan worden om de ontwikkeling weer beter te laten verlopen. Zo kan er een handelingsplan nodig zijn, of soms ook verdere bespreking met externen (bijv. CJG, schoolmaatschappelijk

werk, de schoolcontactpersoon vanuit PPO Rotterdam). Welke stappen er ook ondernomen worden, de school heeft hierover eerst een gesprek met u.

Soms is ook een verwijzing naar een andere instantie nodig, om meer te weten te komen over een kind waarbij op een bepaald gebied de ontwikkeling stagneert en vaak ook om handelingsadviezen te vragen. Hiervoor vragen wij dan uiteraard uw toestemming.

Degenen die voor de zorg op school verantwoordelijk zijn (onder eindverantwoordelijkheid van de directeur) en die de zorg coördineren en begeleiden, zijn de intern begeleiders van de school.

Uitgangspunt is altijd dat ernaar zal worden gestreefd de leerlingen binnen het reguliere basisonderwijs te laten blijven. Soms kan de school echter niet voorzien in de noodzakelijke zorg voor een leerling en moet er gezocht worden naar een andere vorm van onderwijs. Op de ZGBS kan het zijn dat een leerling het onderwijsprogramma niet voldoende aankan en het voor de leerling niet goed blijkt te zijn om de schoolcarrière op de ZGBS te vervolgen. Er kan dan uitgeweken worden naar de Beatrixschool, locatie Krabbendijkestraat, omdat inschrijving bij de ZGBS een inschrijving bij de Beatrixschool is (de ZGBS is een van de twee locaties van de Beatrixschool).

Toelichting op de werkwijze bij verwijzingen voor onderzoek:

Het traject voor aanmelding/begeleiding van een leerling met uitval op cognitief gebied kan als volgt omschreven worden:

1. De leerkracht constateert een achterstand op onderwijsgebied (afgestemd op groei richting VWO tenzij specifiek anders afgesproken en zichtbaar in portfolio) of een probleem op s.e.o-gebied en probeert het in de groep op te lossen/ te verhelpen. De intern begeleider kan ondersteunen bij het zoeken naar oplossingen.
Middels het werken in verschillende aanpakken in de klas met instructiegroepen, een afgesproken andere aanpak of gesprekken bijvoorbeeld, biedt de leerkracht extra instructie en ondersteuning.
3. Indien ondanks extra instructie en ondersteuning ontwikkeling uitblijft, bespreekt de leerkracht dit met ouders en eventueel (bij diffuus beeld) met de schoolcontactpersoon (PPO Rotterdam).
4. Op advies van de schoolcontactpersoon en na toestemming van de ouders kan nader onderzoek of een observatie door onderzoekers vanuit PPO aangevraagd worden, of PPO denkt mee over een mogelijk vervolgonderzoek.
5. Wanneer PPO observeert of onderzoekt wordt het onderzoeksresultaat en advies vanuit het Onderwijs Advies Team van PPO wordt met de ouders besproken.
6. Wanneer mogelijk worden aanpassingen in het programma gemaakt.
7. Zo nodig volgt advies voor verplaatsing naar de Beatrixschool of aanmelding bij bijvoorbeeld het speciaal onderwijs (SO). Ouders kunnen daartoe in overleg met de ib'er een zgn. toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de toelaatbaarheidscommissie vanuit PPO. Wanneer deze is afgegeven, kunnen ze daarmee tot aanmelding overgaan.

Uitgangspunten, grenzen aan zorg en afspraken m.b.t. plaatsing

Om voor de locatie ZGBS in aanmerking te komen, moet een leerling aan de aanmeldingscriteria voldoen (zie informatie 'Inschrijven op de Beatrixschool, afdeling ZGBS'). Dan nog kan blijken dat met veranderende situatie of andere ontwikkeling dan verwacht, een leerling niet goed ontwikkelt en gedijt binnen de ZGBS, of niet hanteerbaar/ te handhaven blijkt in de klas. Vervolgmaatregelen zullen dan samen met de ouders besproken worden.

Uitgangspunten

- In principe zijn alle kinderen welkom die aan de aanmeldcriteria van de ZGBS voldoen.
- Bij de aanmelding wordt bekeken of verwacht mag worden dat het team de leerling kan begeleiden, zonder dat deze leerling en/of de andere leerlingen daardoor tekortkomen.

- Plaatsing van kinderen met extra zorg en aandacht hangt af van de mogelijkheden die er op school zijn.
- De school gaat er van uit dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier en in hetzelfde tempo leren. Bij het kiezen van leerinhouden en doelen gaan we uit van verschillen. Daarbij speelt ook het vermogen van de leerkrachten om met deze verschillen om te gaan een rol.

5.4 Resultaten 2022-2023 groep 8

Score van de IEP- Eindtoets was: 83,4 (landelijk gemiddelde: 80,1).

Uitstroomadviezen van de groep 8- leerlingen in 2023: 13 Iln. VWO, 7 Iln. HAVO/VWO, 1 Iln. HAVO.

Hoofdstuk 6 Ouders en de school

Ouderbetrokkenheid wil zeggen dat ouders of opvoeders betrokken zijn bij de schoolloopbaan en de ontwikkeling van hun kind(eren).

Een goede relatie tussen ouders en professionals (schoolteam) is gebaseerd op dialoog en partnerschap, en beide partijen spelen een rol in het tot stand komen van een goede relatie. Wij vinden het als school zeer belangrijk om hierin te investeren!

De komende jaren gaan we verder met de kennismakingsgesprekken, de ouderochtenden, en de portfoliogesprekken.

6.1 Contactpersoon ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie

De heer Michael Vermeer is de coördinator met betrekking tot het organiseren van ouderochtenden, bedoeld om ouders met elkaar in contact te brengen en de gelegenheid te bieden vragen te stellen over de school. Daarnaast zal hij zich bezighouden met de leerlingraad en de ouderochtenden.

Via Social Schools zal verder regelmatig gevraagd worden om hulp bij activiteiten als de schoolreis, musical, IPC-activiteiten en excursies.

6.2 Medezeggenschapsraad

De M.R. (**MedezeggenschapsRaad**) heeft tot taak het schoolbestuur te adviseren. Over een aantal zaken heeft de M.R. een instemmingsrecht en over andere zaken adviesrecht. Er is een M.R.-reglement waarin alle taken, regels en rechten zijn vastgelegd.

Kort maar krachtig geldt voor de M.R.: mee-weten, mee-denken, mee-praten en mee-beslissen

Alle onderwerpen die de school aangaan, kunnen aan de orde komen. Voor vragen en opmerkingen kunt u zich niet alleen wenden tot het schoolteam, maar in sommige gevallen kunt u eveneens aankloppen bij uw vertegenwoordigers in de oudergeleding van de M.R. Zij vormen uw "spreekbuis".

Een van de taken van de MR is het lezen van en instemmen met de schoolgids; deze schoolgids is gelezen door de leden van de medezeggenschapsraad en zij geven instemming voor de publicatie.

M.R.-leden

Mevr. Lisette van der Struif (personeelsgeleding)

Mevr. Claudia Evora (personeelsgeleding)

Mevr. Naoual El Assaoui (oudergeleding)

Mevrouw Hai Li Hu (oudergeleding)

Adviserend lid M.R. en ouderraad:

Mevr. Mirjam Mels (directeur)

6.3 Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, kunnen spanningen ontstaan. Tussen personeel of directie van school en ouders bijvoorbeeld. Ouders van leerlingen adviseren wij hierover eerst contact op te nemen met de schoolleiding. Ook kunt u een gesprek voeren met de vertrouwenspersoon van het PCBO-bestuur:

Mevrouw H. de Haart
06-40308024
info@dehaartmediation.nl

Komt u daarna niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen. PCBO is aangesloten bij Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO). De contactgegevens zijn:

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Indien zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen of extremisme en radicalisering, kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze inspecteur kan u adviseren en informeren. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 1113111.

6.4 Ongevallenverzekering

Via het schoolbestuur zijn alle leerlingen verzekerd bij de firma Marsh Verzekeringmakelaars, via een collectieve scholieren ongevallenverzekering.

Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school (en terug), gedurende het verblijf op school, alsmede tijdens de activiteiten buiten de school, dit laatste mits in schoolverband en onder toezicht. De

Voordelen:

- Alle activiteiten in schoolverband zijn gedekt, zoals schoolreizen, werkweken en excursies.
- Alle leerlingen zijn verzekerd, ook de nieuw-ingeschrevenen.
- De ouders kunnen op individuele basis de collectieve schoolverzekering uitbreiden tot een 24-uursdekking, waardoor het ook mogelijk is de verzekerde bedragen in schoolverband te verhogen.

Naast deze ongevallenverzekering is een persoonlijke WA-verzekering zeer gewenst!

6.5 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

De schoolarts en schoolverpleegkundige zijn bereikbaar op het Centrum voor Jeugd en Gezin Zuidplein.

Adres: Zuidplein 2,
3083 CW Rotterdam.
Tel.nr.: 010-2010110

Het CJG heeft vier kerntaken, het bieden van opvoedondersteuning, het monitoren van de ontwikkeling van kinderen, het verlenen van basis medische zorg en het uitvoeren van het rijksvaccinatieprogramma. Het CJG is er om handvatten aan ouders te geven om de thuissituatie te verbeteren en waar nodig werken zij ook samen met andere professionals.

De jeugdverpleegkundige van het CJG kan aansluiten bij zorgoverleggen op school. Kinderen van 0 tot 18 jaar komen een aantal keer bij het CJG voor reguliere onderzoeken en vaccinaties. Ook kunnen school en/of ouders een extra onderzoek aanvragen, bijvoorbeeld voor het gehoor en het meten van lengte en gewicht. Het CJG biedt ook diverse oudercursussen aan op het gebied van opgroeien en opvoeden.

In het CJG werken jeugdartsen, verpleegkundigen, gezinscoaches, pedagogen en andere hulpverleners met elkaar samen. Er is altijd een CJG bij u in de buurt. Op de website www.cjgrijnmond.nl staan locaties, openingstijden en meer informatie.

6.6 Jeugd tandzorg: Dantekids

Dantekids heeft tot doel het bevorderen van de mondgezondheid van de jeugd van 2 tot 18 jaar. Zij biedt de deelnemende kinderen een vorm van tandheelkundige verzorging, waarbij het voorkomen van mond- en tandziekten (waaronder tandbederf) voorop staat. Door uitgebreide voorlichting en persoonlijk advies wordt geprobeerd een gezonde mond met een gaaf gebit te behouden.

Wie kan zich inschrijven?

Ieder kind dat jonger is dan achttien kan zich door de ouders laten inschrijven bij de praktijk. Ook volwassenen kunnen zich laten inschrijven! Zij kunnen de praktijk benaderen op tel. 010-8208910.

Hoe kunnen ouders hun kinderen inschrijven?

Via de website www.dantekids.nl kunt u uw kind inschrijven. Denkt u er ook om dat de verzekeringsgegevens en verzekeringsnummer erg belangrijk zijn.

Hoe zit het met de kosten?

Tandheelkundige zorg voor kinderen zit in het ziekenfondspakket.

Vervoer:

De kinderen worden op school opgehaald en weer teruggebracht.

In de bus zit ook altijd een vaste begeleider die voor de goede orde in de bus zorgt. Als een kind een langere behandeling nodig heeft wordt er een afspraak gemaakt na schooltijd, zodat de kinderen niet te lang op elkaar hoeven te wachten en daardoor te lang van school weg zijn.

De kinderen kunnen ook na het verlaten van de basisschool blijven. Zij ontvangen dan een oproep voor de controle.

6.7 Vertrouwenspersoon en contactpersoon

Volgens de wet moet aan iedere school een vertrouwenspersoon verbonden zijn. Deze onafhankelijke persoon geeft advies, bemiddelt, of kan verwijzen naar instanties wanneer zich situaties voordoen als pestgedrag of seksuele intimidatie. De vertrouwenspersoon is er voor **ouders en kinderen**.

De onafhankelijke vertrouwenspersoon van de Stichting PCBO:

Mevrouw Hélène de Haart

Kraaijvangerstraat 28

3071 MC ROTTERDAM

06-40308024

info@dehaartmediation.nl

De contactpersoon van de Beatrixschool (incl. ZGBS)

De contactpersoon is het eerste aanspreekpunt waar iemand met een klacht contact mee legt. De contactpersoon is er voor leerlingen, ouders en medewerkers. De taken van de contactpersoon zijn:

- De eerste opvang van de klager
- De klager informeren over oplossingsmogelijkheden
- De klager in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon, of een andere functionaris die de klacht kan wegnemen
- De klacht registreren

De contactpersoon bemiddelt dus niet zelf en lost niet zelf het probleem of de klacht op. De contactpersoon van de school is mevrouw Rebecca Filee.

6.8 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld en SISA

Elke organisatie die werkt met kinderen is verplicht te werken met de meldcode. Dit is vastgelegd in de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In de meldcode staat wie wanneer welke stappen zet bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling. PCBO werkt ook met de meldcode. Het volgen van de stappen helpt onderwijsprofessionals bij het signaleren en oppakken van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling.

Iedere school heeft een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling. Op onze school is dat de intern begeleider. De intern begeleider kan u meer informatie geven over de stappen van de meldcode.

SISA



Alle PCBO-scholen zijn aangesloten op SISA. SISA staat voor Signaleren en SAMenwerken en is een computersysteem waarin professionals aangeven dat zij betrokken zijn bij uw kind.

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij een kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat deze professionals dit zo snel mogelijk van elkaar weten, zodat er snel samengewerkt kan worden. Via SISA maken organisaties hun betrokkenheid bij een kind kenbaar.

Als school vinden wij het belangrijk om met deze instanties samen te werken en samen met deze professionals en u in gesprek te gaan over de meest passende zorg en de rol die school hierin kan spelen. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra ondersteuning aan bieden in SISA kenbaar maken.

SISA is geen openbaar systeem en is alleen inzichtelijk voor de organisaties die aangesloten zijn op SISA én die hun betrokkenheid op de leerling in SISA kenbaar hebben gemaakt. SISA is goed beveiligd. Dit moet volgens de Algemene Verordening Gegevens-bescherming (AVG). In SISA staat alleen de organisatie naam, de contactgegevens van de professional en naam, geboortedatum, geslacht van het kind. Over de zorgen om het kind wordt in SISA niets genoteerd.

Kijk voor meer informatie op www.sisa.rotterdam.nl.

6.9 Schoolmaatschappelijk Werk

Kinderen brengen veel tijd door op school. Met de meeste kinderen gaat het goed, maar soms doen zich problemen voor in het leven of de ontwikkeling, waarbij het helpt als er iemand meekijkt. Het schoolmaatschappelijk werk (smw'er) geeft advies en ondersteuning aan ouders, leerlingen en leerkrachten/pedagogisch medewerkers, zowel op de basisschool als op de voorschool.

De schoolmaatschappelijk werker (smw'er), mevr. Nanda Bauer, is een dagdeel per week op de ZGBS (dinsdagochtend) en voert gesprekken op school met kinderen en/of ouders. Wanneer gewenst kan zij ook op huisbezoek komen. Via de leerkracht, intern begeleider of schoolleiding kan met de smw'er een afspraak gemaakt worden.

De smw'er is een bekend en vertrouwd gezicht op school en werkt laagdrempelig. Ouders, leerlingen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen een beroep op hen doen wanneer een kind bijvoorbeeld erg druk of juist stil is, verdriet heeft, gepest wordt of geen vriendjes heeft. Ook ingewikkelde situaties als ziekte, schulden, rouwverwerking, echtscheiding en kindermishandeling kunnen een aanleiding zijn.

Als de hulp van de smw'er niet voldoende, verwijst zij door naar andere instellingen, zoals bijvoorbeeld het wijkteam. Ook kan de smw'er samen met de medewerker ouderbetrokkenheid thema's verzorgen voor ouders tijdens ouderochtenden.

De smw'er werkt nauw samen met alle betrokkenen binnen en buiten school, zoals directie, interne begeleiding, de jeugdverpleegkundige, de contactpersoon van het wijkteam en de schoolcontactpersoon van Passend Primair Onderwijs (PPO), het samenwerkingsverband voor passend onderwijs.

De smw'er gaat uiteraard zorgvuldig om met informatie uit gesprekken.

6.10 Voortgangsgesprekken/ portfoliogesprekken

Het doel van onze portfoliogesprekken is ouders te informeren over de ontwikkelingen van hun kind. Voor dit persoonlijke, korte gesprek met de groepsleerkracht ontvangen de ouders een uitnodiging via Social Schools. Na het gesprek kunnen de ouders het portfolio even meenemen.

Data 2023-2024: dinsdag 13 november 2023 > Portfoliogesprek 1
 donderdag 14 maart 2024 > portfoliogesprek 2
 dinsdag 2 juli 2024 > portfoliogesprek 3, niet van toepassing op leerlingen groep 8.

Maakt u zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind? Maak dan even een afspraak met de groepsleerkracht.

6.11 Kennismakingsgesprekken

Aan het begin van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de groepsleerkracht van hun kind(eren). In dit kennismakingsgesprek kunnen naast het kennismaken, verwachtingen en bijzonderheden gedeeld worden.

6.12 Eten op school (continurooster)

Op de ZGBS wordt gewerkt met een continurooster. Dit houdt in dat alle kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen de middag op school overblijven. Het ene kind eet snel, het andere kind wat langzamer. Uit onze ervaringen blijkt dat een kwartier voor het eten voldoende moet zijn.

Kinderen nemen zelf eten mee in een brooddoos en nemen ook zelf drinken mee. Als school willen wij graag een gezonde leefstijl promoten, dus zien wij graag gezond eten en gezonde drankjes. Dat wil zeggen brood,

melk, fruit en dergelijke. **Snoep, zoete koeken, chips en frisdrank of energiedrankjes zijn op school niet toegestaan!**

Bewaren van eten en drinken

Het is niet mogelijk om alle brooddozen en drinkbekers gekoeld weg te zetten. We raden u daarom aan uw kind boterhammen mee te geven met beleg dat niet snel bederft. Het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu heeft een lijst opgesteld met de volgende voorbeelden: appelstroop, pindakaas, honing, jam, hagelslag, vruchtenhagel, smeerkaas, cornedbeef, rookvlees, vis uit blik en knakworst. Verder is het natuurlijk ook goed om uw kind een stuk fruit mee te geven voor in de pauze.

Toezicht en kosten tussenschoolse opvang (TSO)

Het toezicht in de grote pauze wordt verzorgd door personeelsleden en KindeRdam. Om de TSO te kunnen bekostigen vragen wij een overblijfbijdrage van € 80,00 per kind per schooljaar.

6.13 Verzuim

Ziek geworden? Verslapen? Naar de dokter, tandarts of specialist? Stuur u ons dan een bericht via Social Schools.

Voor extra verlof heeft u vooraf toestemming nodig van de directie van de basisschool.

Een reden voor verlofaanvraag kan bijvoorbeeld zijn: een besmettelijke ziekte binnen het gezin, de begrafenis van een naaste familielid, het huwelijk van een gezinslid.

Indien verlof voor meer dan 10 dagen aaneengesloten per schooljaar wordt aangevraagd, is goedkeuring vooraf van de leerplichtambtenaar vereist.

Wanneer een kind zonder geldige reden de school verzuimt is er sprake van "ongeoorloofd schoolverzuim". Dit moet de directie doorgeven aan de leerplichtambtenaar, die de zaak verder afhandelt.

Ongeoorloofd verzuim kan een boete van de gemeente betekenen.

We wijzen u in dit geval op de folder van de afdeling leerplicht gemeente Rotterdam. De directie zal de daarin genoemde regelgeving strikt opvolgen.

Dringend verzoek:

Wilt u bij het bepalen van uw vakantie en uitstapjes ernstig rekening houden met de schoolvakanties? Verzoeken om verlof buiten de vakantieperiodes kunnen vrijwel nooit worden goedgekeurd! Slechts in heel bijzondere gevallen vindt goedkeuring plaats. Meent u toch in aanmerking te komen voor verlof, overleg dan ruimschoots van tevoren, 8 weken van tevoren, met de directie. Bespreek dus niet zonder verlof een mogelijke vakantie!!

6.14 Schorsing en verwijdering van een leerling

Bij ernstig wangedrag van een leerling heeft de directie een spoedgesprek met de ouder(s), mogelijk zelfs over het direct ophalen van de leerling.

De directie beoordeelt wanneer wordt overgegaan tot formele schorsing van een leerling. De leerling mag dan voor de duur van een aantal dagen niet op school zijn. Wanneer de situatie dit toelaat en afhankelijk van de ernst van de situatie, kan gekozen worden voor een interne schorsing; hierbij wordt een leerling tijdelijk in een andere groep geplaatst.

Als uiterste maatregel kan in overleg met het bevoegd gezag, de Stichting PCBO te Rotterdam-Zuid, een verwijderingprocedure in gang gezet worden.

Schorsen: Een basisschool mag uw kind in bepaalde gevallen schorsen of verwijderen. Dan heeft uw kind (tijdelijk) geen toegang tot de school.

De school kan, namens het bestuur, uw kind voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Daarbij moet de school aangeven wat de reden is voor de schorsing. Dat moet schriftelijk aan de ouders bekend gemaakt worden. Verder moet de school de Inspectie van het Onderwijs schriftelijk in kennis stellen van een schorsing voor een periode van langer dan een dag en daarbij de reden vermelden. Redenen voor schorsing

kunnen zijn;

- (voortdurend) storend (ernstig) en/of agressief gedrag
- ernstige conflicten

Verwijderen: Een basisschool mag uw kind na overleg met het schoolbestuur in bepaalde gevallen verwijderen. Dan heeft uw kind geen toegang meer tot de school. Voor verwijdering gelden enkele regels:

- voor verwijdering moet de school namens het bestuur luisteren naar het verhaal van de ouders, de leerling en de betrokken groepsleraar;
- de school moet de leerplichtambtenaar direct inlichten over een besluit tot verwijdering;
- de school moet altijd aangeven wat de reden is van de verwijdering.

Of een school een kind mag verwijderen, hangt af van een aantal factoren. De volgende factoren kunnen een rol spelen:

- een kind hoort (beter) thuis op een school voor speciaal (basis) onderwijs
- voortdurend storend (ernstig) agressief gedrag
- ernstige conflicten waarbij ook de ouders zijn betrokken

De school mag namens het bestuur een leerling pas definitief verwijderen als het voldaan heeft aan zijn zorgplicht om een andere school te vinden die bereid is de leerling toe te laten. U kunt bezwaar maken tegen de verwijdering bij het bestuur van de school. Het adres van het bestuur vindt u elders in deze schoolgids.

Hoofdstuk 7 Onderwijstijd en schooltijden

7.1 Benutting van de verplichte onderwijstijd

Schooltijden en pauzes:

Leerjaar	Schooltijden ma/di/do/vr		Woensdag	Kleine pauzes
	Ochtend	Middag		
5 en 6	09.00 – 12.00 uur	12.30 – 15.15 uur	09.00 – 12.30 uur	10.15- 10.30 uur
7 en 8	09.00 – 12.30 uur	13.00 – 15.15 uur	09.00 – 12.30 uur	10.15- 10.30 uur

De ZGBS heeft gemiddeld 1,5 uur lestijduitbreiding per week.

7.2 Huiswerk

In de groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen de kinderen wekelijks enkele huiswerkopdrachten, ook met het oog op de brugklas in het voortgezet onderwijs. Dit kan zijn: uitvoeren van kleine opdrachten, maken van een werkstuk, uitvoeren van IPC-opdrachten, voorbereiden van een boekbespreking of spreekbeurt, leren voor een toets, of het maken van reken- of taalopdrachten. In de bovenbouw zal vanaf dit schooljaar veel aandacht zijn voor het plannen van huiswerk, m.b.v. de Plenda-agenda.

7.3 Maatregelen ter voorkoming en bestrijding van lesuitval

De directie hanteert een vervangingsbeleid waarbij invalleerkrachten wanneer nodig leerkrachten vervangen. Als oplossing kan bij afwezigheid van een groepsleerkracht ook voor splitsing van een groep worden gekozen. Wanneer er geen vervanging is, zal een groep helaas naar huis gestuurd moeten worden. De school zorgt dan voor opvang van kinderen die in zo'n geval niet thuis opgevangen kunnen worden.

Hoofdstuk 8 Schoolteam

Directie:

Mevr. Mirjam Mels, directeur

Dhr. Ivo van Wijngaarden, adjunct-directeur

Mevr. Marianne van Zalingen, adjunct-directeur (locatie Krabbendijkestraat)

Vanuit Zuider Gymnasium:

Mevrouw Linda Waals, rector Zuider Gymnasium

Dhr. Michael Vermeer, coördinator gedeelte ZG bij ZGBS

Groepsleerkrachten:

Groep 5 juf Susanne van den Berg (ma en di) en meester Ron Houwers (wo, do en vr)

Groep 6 Juf Tessa Jurgens (ma)*, juf Linda Verhulp (di) en juf Judith Talboom (wo, do en vr)

Groep 7 juf Flore Baten (ma t/m vr)

Groep 8 juf Marjolein van Vliet (ma, di, do) en juf Monica van Dam (wo*, vr)

*Na herfstvakantie > juf Linda Verhulp

Interne begeleiding (IB):

Mevr. Nelleke Herrewijnen (di en do)

ICT-onderwijs (computeronderwijs):

Meester Ivo van Wijngaarden (ma t/m vr)

Schoolmaatschappelijk werk (SMW):

Mevr. Nanda Bauer (do. ochtend)

Administratie:

Mevr. Eli Draaijer (ma, di, do en vr)

Ondersteuning directie:

Anoeshka Birkenhäger

PABO- en MBO-studenten:

Studenten uit verschillende leerjaren van de Christelijke Hogeschool Ede lopen regelmatig stage op onze school en voeren in de groepen onderzoekstaken uit.

Hoofdstuk 9 Geldzaken

Elk jaar vragen we u om een vrijwillige ouderbijdrage. Vanuit de ouderbijdrage betalen wij allerlei activiteiten en extra's die niet door de overheid worden betaald.

Hierbij moet u denken aan: de ongevallenverzekering voor alle leerlingen, de wisselcollectie vanuit de Schoolbibliotheek en diverse extraatjes en verrassingen in het onderwijs.

Enkele voorbeelden van deze extraatjes:

- de onkosten voor sport- en speldag en voor een sporttoernooi;
- de Kinderboekenweek;
- excursies, workshops en gastsprekers;
- kosten voor uitvoering International Primary Curriculum en ander verrijkmateriaal;

- de vieringen van Kerst en Sinterklaas;
- de paasmaaltijd;
- het afscheidsfeest van groep 8.

Voor bovenstaande vragen wij een vrijwillige bijdrage van € 200,00. Eerder was de ouderbijdrage € 250,00, maar sinds het schooljaar 2021-2022 draagt PCBO € 50,00 per kind bij aan de activiteiten. Om het continuooster te kunnen organiseren met behulp van KindeRdam, vragen wij een bijdrage TSO van € 80,00 per jaar.

De ouderbijdragen 2023-2024:

Ouderbijdrage activiteiten alle leerlingen	:	€ 200,00
Ouderbijdrage TSO alle leerlingen	:	€ 80,00
Werkweek leerlingen van groep 8	:	€ 100,00

U kunt het bedrag overmaken op de bankrekening van de school, op rekeningnummer **NL37ABNA0613624610**, ten name van de Beatrixschool, Zuider gymnasiumbasisschool te Rotterdam. Graag ook duidelijk vermelden voor welke leerling(en) het bedrag wordt betaald en in welke groep uw zoon of dochter zit.

Opmerkingen:

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, dus niet wettelijk verplicht, maar toch erg gewenst en zelfs noodzakelijk als u weet wat de excursies, IPC, schoolreis en de extraatjes voor elk kind betekenen.

Is de ouderbijdrage een probleem voor u? Komt u dan even naar de directie voor een gesprek over een betalingsregeling of een gesprek over een termijnbetaling.

Hoofdstuk 10 Schoolvakanties en vrije dagen 2023-2024

Vakanties en vrije (mid)dagen

Maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober	Herfstvakantie
Maandag 13 november	Studiedag 1 , kinderen vrij
Dinsdag 21 november	Portfoliogesprekken, <u>vrij vanaf 13.00 uur</u>
Dinsdag 5 december	Sintviering, <u>vrij vanaf 13.00 uur</u>
Vrijdag 22 december	Studiedag 2 , kinderen vrij
Maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari	Kerstvakantie
Vrijdag 26 januari	Studiedag 3 , kinderen vrij
Maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari	Voorjaarsvakantie
Maandag 26 februari	Studiedag 4 , kinderen vrij
Donderdag 14 maart	Portfoliogesprekken, <u>vrij vanaf 13.00 uur</u>
Vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april	Goede vrijdag en 2e Paasdag
Maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei	Meivakantie, inclusief Koningsdag en
Maandag 20 mei	2 ^e Pinksterdag
Maandag 10 juni t/m vrijdag 14 juni	Extra vrije week kinderen
Maandag 17 juni	Studiedag 5 , kinderen vrij
Dinsdag 2 juli	Portfoliogesprekken, <u>vrij vanaf 13.00 uur</u>
Vrijdag 12 juli	Studiedag 6 , kinderen vrij
Maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus	Zomervakantie

Overige data en activiteiten

Maandag 21 augustus 2023	Eerste schooldag schooljaar 2023-2024
Donderdag 21 december	Kerstviering
Donderdag 28 maart	Paasviering
Donderdag 11 juli	Laatste schooldag schooljaar 2023-2024
Maandag 26 augustus 2024	Eerste schooldag schooljaar 2024-2025

Hoofdstuk 11 Bewegingsonderwijs

11.1 Gymdagen 2023-2024

Groepen 5 t/m 8: verschillende dagen, 2 uur per week.

Het bewegingsonderwijs wordt verzorgd door de gymdocenten van het Zuider Gymnasium.

11.2 Gymkleding

Wij wijzen erop dat het dragen van aparte gymnastiekleding en sportschoenen verplicht is. Opmerking: **de schoenen mogen in de gymzaal niet buiten zijn gedragen.**

Wanneer uw kind niet mee kan gymmen, graag even aan de leerkracht doorgeven/ met de leerkracht overleggen.

Hoofdstuk 12 Allerlei

12.1 Snoep

Wij willen graag dat er op school gezond gegeten wordt. Dit natuurlijk in verband met het gebit van uw kinderen en hun gezondheid. Gezonde traktaties stellen wij dan ook zeer op prijs!

12.2 Televisie, visuele ondersteuning

Diverse groepen volgen, afhankelijk van het aanbod, televisieprogramma's als het Jeugdjournaal. Ook is er voor elke groep gelegenheid onderwijskundige programma's op de computer uit te voeren en programma's te volgen via de touchscreens in de lokalen.

12.3 Aansprakelijkheid

Er zijn kinderen die soms kostbaarheden meenemen naar school. U kunt hierbij denken aan game-spel, een horloge, mobiele telefoon, sieraden, een speciale (vul)pen en geld.

Al deze dingen kunnen kwijtraken, door verlies of (hoe vervelend ook) door diefstal.

Wij adviseren iedereen geen kostbaarheden mee te geven/nemen naar school, want **de school kan geen aansprakelijkheid accepteren voor het kwijtraken van kostbaarheden en spullen überhaupt, die meegenomen worden naar school.**

12.4 Beleidsregel mobieltje

- Het mobieltje gaat uit als je de school binnenkomt.
- Het mobieltje wordt onder schooltijd niet gebruikt.
- Het mobieltje kan aan als je de school uit bent.
- Als leerling ben je zelf verantwoordelijk voor het mobieltje, dus de juf of de meester bewaart het mobieltje niet.
- Bij gebruik van het mobieltje onder schooltijd zal de juf of meester het mobieltje innemen en na een telefoontje afgeven aan de ouder.

12.5 Computeronderwijs

Alle kinderen worden vertrouwd gemaakt met het gebruik van de computer, er is leerlingsoftware bij de methodes die gebruikt worden en er kan met behulp van computerprogramma's voor leerlingen extra hulp geboden worden.

Dhr. Ivo van Wijngaarden is degene die gaat over de ICT binnen de school.

12.6 Schoolbibliotheek

De ZGBS heeft een contract met de bibliotheek. Er zijn leescoördinatoren binnen het team en de school maakt gebruik van wisselcollecties; leerlingen kunnen op deze manier op school een boek lenen om op school te lezen. Zo fungeert de ZGBS als 'schoolbibliotheek'.

12.7 Dieren

Op onze school hebben we afgesproken, dat we i.v.m. hygiëne, allergie e.d. geen dieren houden. Het is in verband hiermee de ouders niet toegestaan een huisdier mee de school in te nemen bij het wegbrengen of ophalen van hun kind.

12.8 Roken

Op onze school en op het schoolplein geldt, net als in alle openbare gebouwen, een rookverbod.

12.9 Fietsen bij school

Wanneer leerlingen op de fiets naar school komen, moeten de leerlingen hun fiets stallen in de fietsstalling bij de ingang van de school. We wijzen u erop, dat het stallen van fietsen bij de school geheel op eigen risico geschiedt.

12.10 Luizencontrole

Een paar keer per jaar controleren wij alle leerlingen op discrete wijze, op hoofdluis. Wanneer uw kind hoofdluis heeft, krijgt u hier een brief over met het verzoek uw kind meteen te behandelen met speciale luizenshampoo. Uw kind kan dan natuurlijk meteen ook weer naar school komen.

12.11 Sponsorbeleid

De Beatrixschool gaat zeer spaarzaam om met het ontvangen van sponsorgelden en donaties, alsook met het organiseren van activiteiten om geld voor goede doelen op te halen.

Hoofdstuk 13 Verzameling van gegevens

De gegevens die door de ouders (voogden) aan de school verstrekt worden en de resultaten van testen en toetsen van de leerlingen worden door de school gebruikt om twee redenen en wel:

1. Schooladministratieve redenen. De school is verplicht om een leerling-administratie te voeren. Deze gegevensverzameling valt onder het vrijstellingsbesluit van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).
2. Leerlingbegeleiding. De door de leerling behaalde resultaten spelen een belangrijke rol bij het begeleiden van de leerlingen. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht vanuit de AVG.

Daarnaast worden deze gegevens opgenomen in een gegevensverzameling die de gegevens verwerkt tot statische informatie ten behoeve van de evaluatie van het onderwijskundig beleid van de school en het gemeentelijk onderwijsbeleid. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO gemeente Rotterdam. De onderwijsmonitor levert uitsluitend geanonimiseerde statische informatie en de daaraan ten grondslag liggende gegevensverzameling is aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

In het kader van de algemene leerlingzorg vinden binnen het zgn. OnderwijsZorg Overleg (OZO) leerlingbesprekingen plaats onder zorgvuldig en respectvol bewaken van de privacy van leerlingen en hun ouders. Incidenteel worden er voor kwaliteitsverbetering of in het kader van een opleiding video-opnames gemaakt van klassensituaties. Deze opnames worden dan intern gebruikt en zullen niet aan derden, zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders, worden afgestaan.

De contactpersoon vanuit PPO Rotterdam kan op verzoek van de school een leerling in de klassensituatie observeren. Ouders wordt bij inschrijving gevraagd of zij tegen de hierboven beschreven activiteiten/ acties bezwaar hebben.

Hoofdstuk 14 Internetprotocol

In een protocol staan regels waaraan je je moet houden. Het internetprotocol op de Beatrixschool en ZGBS omvat de volgende regels:

Het gebruik van computers, het internet en de elektronische post:

- Ik gedraag mij zo op internet, dat niemand zich voor mij hoeft te schamen. Want mijn taalgebruik en gedrag is een goede reclame voor mijzelf, mijn ouders en voor onze school.
- Ik gebruik de computer alleen voor schoolzaken en om te leren.
- Ik ga niet chatten via de schoolcomputers.
- Ik download niets zonder toestemming van mijn juf of meester.
- Ik print niets zonder toestemming van mijn juf of meester.
- Ik installeer niets zonder toestemming van mijn juf of meester.
- Ik houd mij aan de gemaakte afspraken met meester, juf of mijn ouders. Ik surf dus niet stiekem naar internetwebsites waar ik niet mag komen (sites, die te maken hebben met geweld, discriminatie of sex). Ik ga meteen naar meester of juf of mijn ouders als ik op internet heel vervelende informatie tegenkom.
- Ik verstuur alleen mijn voornaam en verder geen gegevens zonder toestemming. Ik geef anderen dus geen persoonlijke gegevens zoals mijn adres, mijn telefoonnummer, mijn email-adres of het adres van mijn ouders of mijn school.
- Ik ga niet reageren op gemene, valse, vervelende berichten. Het is niet mijn schuld dat sommige mensen zich niet weten te gedragen. Als het gemene dingen zijn, waarschuw ik meteen de meester of de juf.
- Als ik mij niet aan dit protocol houd, kan ik een tijdje niet meer internetten op school. Als ik mij er vaker niet aan houd, kan ik niet meer computeren op school.

Hoofdstuk 15 Anti-pestprotocol

Pesten komt op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. Om dit te kunnen realiseren hebben wij als school een anti-pestprotocol ontwikkeld. Op het moment dat er gesignaleerd wordt dat een kind gepest wordt, zullen wij dit pestprotocol in werking zetten.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen, door het onderwerp bespreekbaar te maken.
- Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.

- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. Deze anti-pestcoördinatoren die door school zijn aangesteld, kunnen het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.
- De twee anti-pestcoördinatoren zijn op de Beatrixschool: Rebecca van der Kolk en Nelleke Herrewijnen.

Het antipestprotocol ligt ter inzage bij de directie en is ook te vinden op onze website, www.beatrix-pendrecht.nl.

Hoofdstuk 16 Medicijngebruik, toestemmingsverklaring

Personeelsleden mogen en zullen geen medische handelingen uitvoeren, behalve natuurlijk wanneer er een acute levensbedreigende situatie ontstaat. Er zal dan ook meteen gebeld worden naar nummer 112 en naar de ouders.

Wanneer uw kind structureel of een periode medicatie nodig heeft of medische hulp onder schooltijd, dient u een afspraak met de directie te maken, zodat bekeken kan worden wat er nodig is en hoe medicatie en hulp op school georganiseerd kan worden. De afspraken zullen dan ook worden vastgelegd en door ouders ondertekend moeten worden.

Hoofdstuk 17 Namen en adressen

Beatrixschool

Krabbendijkestraat 240
3086 LW Rotterdam
Postbus 54182
3008 JD Rotterdam
Tel.nr.: 010-4802816
E-mailadres: info@beatrix-pendrecht.nl

Beatrixschool, Zuider gymnasiumbasisschool

Groene Hilledijk 493
3075 EA Rotterdam
Tel.nr.: 06-40075244 (b.g.g.: 010-4802816)

Schoolbestuur Stichting PCBO te Rotterdam Zuid

Elzendaal 15
3075 LS Rotterdam
Tel.: 010-4191300

Zuider Gymnasium

Groene Hilledijk 493
3075 EA Rotterdam
Tel.nr.: 010-4197700

Vertrouwenspersoon namens het bestuur

Mevrouw Hélène de Haart
Kraaijvangerstraat 28
3071 MC ROTTERDAM
06-40308024
info@dehaartmediation.nl

Inspectie van het Onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)

Stichting GCBO

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
tel: 070-386169
E-mail: info@gcbo.nl

Contactgegevens PPO Rotterdam

Postadres: Postbus 22171, 3003 DD Rotterdam
Tel.nummer: 010-3031400
E-mail: info@pporotterdam.nl