

ANTI- PESTPROTOCOL ZGBS

Versie 2025-2026

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Doel van het anti-pestprotocol	3
Pesten op school	3
De anti-pestcoördinator	4
Wat is pesten?	4
Hoe gaan wij op de ZGBS met pesten om?	4
Belangrijke regels bij het hanteren van het anti-pestprotocol	5
Wat kan de school tegen pesten doen?	5
Hoe begeleiden?	6
Adviezen	7

Inleiding

Als basisschool zijn we dag in dag uit bezig met leerlingen begeleiden in verschillende groepen op verschillende niveaus en met verschillende achtergronden. Wij als team vinden het erg belangrijk dat er binnen onze groepen een goed sociaal klimaat heerst. Alle kinderen moeten de basisschoolperiode doorlopen in een veilige en positieve leeromgeving waarin zij zich gerespecteerd, gehoord en ondersteund voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, worden allerlei onderwerpen met de kinderen bespreekbaar gemaakt. In de school werken wij met de werkwijze vanuit de Positieve Psychologie. Wekelijks besteden wij aandacht aan deze methode. We behandelen o.a.: zelfbewustzijn en zelfverzekerdheid, emoties begrijpen, besef hebben van de ander, giftige en gezonde vriendschappen, keuzes maken, je omgeving, en dergelijke. In de klas werken we op verschillende manieren aan deze onderwerpen.

Doel van het anti-pestprotocol

Met dit protocol willen we zichtbaar maken wat we onder pesten verstaan en hoe we daar op de ZGBS mee omgaan.

Door regels en afspraken duidelijk zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen pestgedrag herkennen, het bespreken en tot oplossingen komen.

Uiteindelijk willen we het pestgedrag zien verminderen.

Pesten op school

Pesten komt op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken. Om dit te kunnen realiseren, hebben wij als school een pestprotocol ontwikkeld. Op het moment dat er gesignaleerd is dat een kind gepest wordt, zullen wij dit anti-pestprotocol in werking zetten.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders.
- De school moet in eerste instantie proberen pestproblemen te voorkomen, door het onderwerp bespreekbaar te maken.
- Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak (die later in dit protocol besproken wordt).

Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De contactpersoon (de anti-pest coördinator, die door school is aangesteld) kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren. De vertrouwenspersoon van PCBO is Mevrouw H. de Haart, 06-40308024, info@dehaartmediation.nl.

Komt u daarna niet tot een oplossing, dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen. PCBO is aangesloten bij Geschillencommissies bijzonder onderwijs (GCBO). De contactgegevens zijn: Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, info@gcbo.nl www.gcbo.nl.

De anti-pestcoördinator

Op de ZGBS is de intern begeleider, Nelleke Herrewijnen, de anti-pestcoördinator.

Wat is pesten?

Het is belangrijk om een onderscheid te maken tussen plagen en pesten.

Wij verstaan onder pesten het volgende: pesten is het langdurig uitoefenen van lichamelijk en/of verbaal geweld door één of meerdere personen tegen steeds dezelfde slachtoffer(s). Het is gericht tegen een partij die niet voldoende in staat is zich te verdedigen of wanneer de verhoudingen niet gelijkwaardig zijn. Omdat pesten vaak niet zichtbaar of in het geheim gebeurt, is het cruciaal dat niet alleen slachtoffers, maar ook de leerkrachten, ouders en medeleerlingen alert zijn op subtiele tekenen van pestgedrag.

Signalen van pesten kunnen zijn:

Buitensluiten, slaan/ schoppen/ duwen/ spugen, schelden, opstoken (door ouders/ door leerlingen), uitlachen, spullen afpakken, bedreigen, opwachten, kleineren, negeren en isoleren, anderen erbij halen tijdens conflicten, lichamelijk intimideren, bijnamen geven, een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven, online pesten.

Leerkrachten en ouders moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen de norm overschrijden.

Hoe gaan wij op de ZGBS met pesten om?

In lijn met de principes van de "Positieve Psychologie" streven wij naar een cultuur van samenwerking, respect en verantwoordelijkheid waarbij wij leerlingen leren hoe ze op een constructieve manier met conflicten om kunnen gaan.

We willen leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen gedrag. Je kunt ze dan ook aanspreken op deze verantwoordelijkheid.

Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouders is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

Naast de vaardigheden die wij leerlingen willen meegeven, geloven wij ook dat regels en afspraken essentieel zijn voor het creëren van een veilige, respectvolle en gestructureerde omgeving. Dit geldt niet alleen voor de school, maar voor de samenleving in het algemeen. Regels bieden houvast en duidelijkheid voor iedereen. Ze helpen leerlingen begrijpen welk gedrag wordt verwacht, wat de gevolgen zijn van ongewenst gedrag en hoe ze zich op een positieve manier kunnen ontwikkelen. Dit maakt dat wij op de ZGBS de volgende 4 gouden regels hanteren:

De 4 Gouden regels van de ZGBS:

1. We luisteren naar elkaar.
2. We zijn vriendelijk tegen elkaar.
3. We lossen problemen met elkaar op.
4. We gaan zuinig met alle spullen om.

Samen maken we van de school een fijne plek!

Leerkrachten mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels en doen dit het liefst samen met de kinderen. Dit zijn de zogenaamde groepsregels.

Ook zijn wij alert op digitaal pesten en nemen in voorkomende gevallen adequate maatregelen om digitaal pesten te bestrijden of uit te bannen.

Belangrijke regels bij het hanteren van het anti-pestprotocol

REGEL 1:

Het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Deze regel geldt natuurlijk ook voor de ouders van alle kinderen.

REGEL 2:

Een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

REGEL 3:

We werken samen om het pesten te verminderen. Het is belangrijk dat er goede communicatie en samenwerking is tussen school en ouders, zodat we het pesten kunnen aanpakken en terugdringen.

Wat kan de school tegen pesten doen?

Wat doen we als er signaleerd wordt (door gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest?

De leerkracht neemt duidelijk stelling in en brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.

Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht maatregelen in overleg met de vertrouwenspersoon, de intern begeleider en/of de directie.

Bij pestgedrag worden de ouders (van pester en gepeste) op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Leerkracht(en) en ouders werken in goed overleg aan een oplossing en er worden afspraken gemaakt. Mogelijke sancties worden besproken indien ongewenst gedrag terugkomt.

Wat doen we als de leerkracht het idee heeft dat er sprake is van onderhuids (dus niet openlijk) pesten?

In zo'n geval stelt de leerkracht een algemeen probleem aan de orde, eventueel m.b.v. de lessen Positieve psychologie, om langs die weg bij het probleem in de klas te komen.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld zoals schoolmaatschappelijk werk (SMW) of de schoolcontactpersoon van het CJG.

Hoe begeleiden?

De gepeste leerling:

- We tonen medeleven, luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- We gaan in gesprek met de leerling om te helpen inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We praten met de ouders van het kind.
- We plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door overbeschermend te zijn.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: SMW of AvantSanare.

De pester:

- We praten met de pester en we zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste leerling.
- We laten de pester meedenken aan een oplossing voor het pesten.
- We maken afspraken, ook over de consequenties van het getoonde gedrag.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste leerling heeft en welke positieve kanten van zichzelf de pester kan inzetten.
- We praten met de ouders van het kind.
- We laten excuses aanbieden.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: SMW of AvantSanare.
- We spreken bij herhaling de pester opnieuw aan en nemen contact op met ouders.

De groep:

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep en refereren aan de regels.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij trekken voor de gepeste leerling.
- We bespreken met de leerlingen dat meedoen met de pester of niets doen meestal kan leiden tot verergering van het probleem. En dit is in feite ook pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/ haar gedrag is voor de gepeste leerling.
- We focussen op positieve kanten van de leerlingen, ook van de gepeste leerling.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de betrokken ouders, hulp in zoals: SMW of AvantSanare.

Adviezen

De ouders van de gepeste kinderen:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Houdt de communicatie met uw kind open; blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Bedenk dat wij als school samen met u willen zoeken naar een oplossing.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer de leerling om naar de leerkracht te gaan.
- Geef uw kind a.u.b. niet het advies om het probleem met geweld op te lossen. Wij zijn er als school van overtuigd dat geweld niks oplost en zijn ook tegen het gebruik van geweld op school.
- Let ook op het digitale verkeer van uw zoon/dochter.

De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het gewenste gedrag van uw kind.
- Bedenk dat wij als school samen met u willen zoeken naar een oplossing.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Let ook op het digitale verkeer van uw zoon/dochter.

De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houd rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de ouders van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem gewenst gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.



- Leer uw kind voor gepeste leerlingen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.
- Let ook op het digitale verkeer van uw zoon/dochter.

NB: Leerkrachten en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit pestprotocol.